

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Agustus 2018

Muhamad Bagas Iskandar

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan 6 Langkah 5 Momen keluarga Pasien Di Ruang Rawat Inap RS Roemani Semarang

(xiv + 41 Halaman + 9 Tabel + 9 Lampiran + 3 Skema)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku cuci tangan 6 langkah 5 momen pada keluarga pasien di ruang rawat inap RS Roemani Semarang. Rancangan penelitian ini adalah studi kuantitatif dengan desain *quasy eksperiment*, pendekatan yang digunakan adalah *pre test and post test non-equivalent control group*. Responden penelitian ini keluarga pasien di ruang rawat inap. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling* dengan jumlah 40 responden. Hasil penelitian ditemukan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi dan kontrol didapatkan hasil $p \text{ value } 1.000 > 0.05$ yang berarti berperilaku kurang baik sedangkan pada perilaku cuci tangan setelah diberikan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi di dapatkan hasil $p \text{ value } 0.000 < 0.05$ yang berarti memiliki perilaku yang baik, sedangkan pada kelompok kontrol di dapatkan hasil $p \text{ value } 1.000 > 0,05$ yang berarti memiliki perilaku kurang baik. Hasil analisis didapatkan ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku cuci tangan 6 langkah 5 momen pada keluarga pasien di Rumah Sakit Roemani Muhammadiyah Semarang

Kata kunci: perilaku, cuci tangan 6 langkah 5 momen, pendidikan kesehatan

Pustaka :27 (2008 – 2018)

**UNDERGRADUATE PROGRAM IN NURSING
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Undergraduate Thesis, August 2018

Muhamad Bagas Iskandar

**The Effect of Health Education on Hand Hygiene 6 Steps 5 Moments of the
Patients' Family in the Inpatient Room of Roemani Hospital Semarang**

(xiv + 41 Pages + 9 Tables + 9 Attachments + 3 Schemes)

Abstract

This study aims to determine the effect of health education on hand hygiene behavior 6 steps 5 moments in patients' family in the inpatient room of Roemani Hospital Semarang. The design of this study is a quantitative study with quasi-experimental design; the approach used is pre-test and post-test non-equivalent control group. The respondents of this study were patients' family in the inpatient room. The sampling technique used was total sampling with a total of 40 respondents. The results of the study found that before being given health education in the intervention and control group, the results obtained p-value $1,000 > 0,05$, which means that they behaved poorly while in hand hygiene behavior after being given health education in the intervention group. the results of p-value $0,000 < 0,05$ which means having good behavior, whereas in the control group get the results p-value $1,000 > 0,05$ which means having bad behavior. The results of the analysis showed that there was an effect of health education on hand hygiene behavior 6 steps 5 moments in the patients' families at Roemani Muhammadiyah Hospital of Semarang.

Keywords: Behavior, Hand Washing 6 Steps 5 Moments, Health Education

Library: 27 (2008 - 2018)