

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

1. Gambaran Performa Trainer Pada Kegiatan *Skill Lab* Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang (PSPGD Unimus) dalam kategori baik.
2. Gambaran Performa Trainer Pada Kegiatan *Skill Lab* Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang (PSPGD Unimus) pada aspek keterampilan mengajar dalam kategori baik, tetapi masih didapatkan skor terendah pada item (pernyataan) trainer lebih banyak bertanya.
3. Gambaran Performa Trainer Pada Kegiatan *Skill Lab* Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang (PSPGD Unimus) pada aspek keterampilan interpersonal dan komunikasi dalam kategori baik, tetapi masih didapatkan skor terendah pada item (pernyataan) trainer memiliki selera humor.
4. Gambaran Performa Trainer Pada Kegiatan *Skill Lab* Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang (PSPGD Unimus) pada aspek keterampilan menemukan kondisi/strategi pembelajaran *skill lab* dalam kategori baik, tetapi masih didapatkan skor terendah pada item (pernyataan) trainer

memiliki keterampilan mengajar yang terintegrasi dua arah antara latihan keterampilan klinis dengan kurikulum (tutorial, kuliah umum, praktikum) yang dilaksanakan pada waktu yang sama.

## B. SARAN

1. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan penelitian kualitatif untuk menggali lebih dalam alasan – alasan jawaban dari masing – masing responden.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian serupa untuk blok – blok yang lain di PSPDG Unimus.
3. Pengelola pelaksanaan kegiatan *skill lab* di PSPDG Unimus diharapkan dapat meningkatkan kualitas performa trainer pada item-item pernyataan yang memiliki skor terendah pada masing-masing aspek.