

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., Claramita, M. dan Kristina, T. N. 2014. Pengembangan Kuesioner Penilaian Proses Belajar Problem-Based Learning Dengan Model Spices. 3(3): 137–144.
- Anwar, A., Yayi. S dan O.Emilia. 2013. Motivasi dan Strategi Belajar Siswa dalam Pendidikan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Collaborative Learning di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hassanudin. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 2(3).
- Bakar, A., Widyandana dan R. Sanusi 2014. Pengaruh Pelatihan Instruktur *Skill Lab* Terhadap Kemampuan Mengajar Keterampilan Klinik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 3(3).
- Bate, E. *et al.* 2014. Problem-based learning (PBL): Getting the most out of your students-Their roles and responsibilities: *AMEE Guide No. 84. Medical Teacher*. 36(1), pp. 1–12.
- Bugaj, T. dan Nikendei, C.2016. Practical Clinical Training in Skills Labs : Theory and Practice. *GMS Journal for Medical Education*, 33(4), pp. 1–21. doi: 10.3205/zma001062.
- Bimo, W. 2002. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bimo, W. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dibyasakti, Banu Aji , Gandes Retno Rahayu, Y. S. 2013. Tingkat Pelaksanaan Problem-Based Learning di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Berdasarkan Pembelajaran Konstruktif , Mandiri , Kolaboratif , dan Kontekstual. Yogyakarta:UGM.
- Fitri, A. D. 2015. Penerapan Multi-Source Feedback (MSF) Dalam Penilaian Perilaku Profesional Mahasiswa Kedokteran. *Jambi Medical Journal*. 3.
- Hair, J. et al. 2010. *Multivariate Data Analysis*. 7<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- Hakim, L., Saputra, O dan Lisiswanti, R. 2017. Persepsi Mahasiswa tentang *Peer-Assisted Learning* dalam Pembelajaran Keterampilan Laboratorium Klinik ( *Clinical Skills Lab / CSL* ) di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 6, pp. 32–38.
- Hambleton, R., Merenda, P. dan Spielberger, C. 2005. *Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Hardisman dan Yulistini. 2016. Pandangan Mahasiswa Terhadap Hambatan Pada Pelaksanaan Skill Lab di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2 (3): 180–187.
- Hasan, T. *et al.*, 2011. An Ideal Medical Teacher. *Education in Medicine Journal*, 3(1). doi: 10.5959/eimj.3.1.2011.spc1.
- Herman, P, T. S. dan Widyaandana. 2014. Perbandingan Tingkat Motivasi Mahasiswa Yang Menempuh Kuliah Konvensional Dengan *Collaborative Learning*. *Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 3(2). pp: 93–99.
- Indriyani. *et al.*, 2014. Kesesuaian Gaya Belajar Terhadap Persepsi Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Syifa' Medica*, 4(2).
- Jalaludin, R. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Liansyah, T. M. 2015. *Problem Based Learning* Sebagai Metode Perkuliahan Kedokteran Yang Efektif Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, (8) (1), pp. 55–63.
- Lisiswanti, R. 2013. Refleksi : Pentingkah Bagi Dosen Pendidikan Kedokteran. Lampung: Universitas Lampung.
- Lisiswanti, R. dan Saputra, O. 2015. Refleksi dari Pembelajaran Laboratorium Keterampilan Klinik (*A Reflection of Learning Skills Clinical Laboratory*). pp. 64–70.
- Lisiswanti, R. dan Saputra, O. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketertarikan Mahasiswa Kuliah Dalam Kelas Besar, *JuKe Unila*, 5(9), pp. 115–118.
- Malik, U. K. *et al.*, 2014. Aplikasi Gaya Belajar Pada Kegiatan Belajar Mandirimahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran universitas Muhammadiyah Makassar, 1(4), pp. 26–32.
- Marasabessy, N. 2012. Aplikasi Siklus Belajar Dalam Sesi Pembelajaran Klinik (Observasi Pembelajaran Klinik Melalui Bedside Teaching), *Molucca Medica*, 5(), p. 6.
- Miller, G.E. 1990. *The Assesement Of Clinical Skill/Competence/Performance. Academic Medicine (Supplement)*. pp. 63-67.
- Nadeak, B. 2015. Etika Pendidikan Kedokteran: Keteladanan Dalam Profesionalisme, pp. 123–129.
- Nikendei, C. *et al.* 2016. Medical Educators: How They Define Themselves – Results Of An International Web Survey, *Medical Teacher*, 38(7), pp. 715–723. doi: 10.3109/0142159X.2015.1073236.

- Noprianty, R. 2016. Pendapat Mahasiswa Terhadap Implementasi Pbl Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Studi S1. 5(2), pp. 78–87.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Panggabean, A. F. dan S, N. N. A. 2015. Gambaran Performa Instruktur Skill Lab Program Studi Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi, 4 (1).
- Rahmawaty, E. 2008. Persepsi Mahasiswa terhadap Instruktur Keterampilan Medik di Skills Laboratory Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. 3(1), pp. 15–20.
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, O dan R. Lisiswanti. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kesehatan Universitas Lampung*, 5(9).
- Sari, A. R., Natasha, N. dan Shafira, A. 2015. Gambaran Pelaksanaan Problem-Based Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi, 3 (2).
- Sari, M. I. *et al.* 2016. Pembelajaran di Fakultas Kedokteran : Pengenalan bagi Mahasiswa Baru Learning in Medical Education : Introduction for New Medical Students, 1, pp. 399–403.
- Setiawan, P., Danlen JV dan Wittingham J. 2013. *Instrument For Evaluating Clinical Skill Laboratory Teacher's Didactical Performance*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suryadi, E. 2008. *Pendidikan di Laboratorium Keterampilan Klinik*. 1st edn. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada.

- Ramadhany, N. F. dan Khoiriyah, U. 2011. Persepsi Mahasiswa Terhadap Peran Pasien Simulasi dalam Ujian OSCE di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia, 3(8), pp. 21–30.
- Toha, M. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wungouw, H. I. S. 2012. Peran Umpan Balik Bagi Mahasiswa Kedokteran, 1(3), pp. 151–158.
- Yudaristy, H. *et al.* 2014. Persepsi Mahasiswa dan Dosen Tentang Ketercapaian Kompetensi Dasar dan Klinis Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, 1(1), pp. 25–33.
- Yusuf, M. 2013. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UNSYIAH Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*.

