

RELATIONSHIP OF NUTRITION KNOWLEDGE AND MOTHER EDUCATION LEVEL WITH BATITA NUTRITION STATUS IN THE TLOGOSARI WETAN HEALTH CENTER

Silvanus Gaspar¹. Agus Sartono²

^{1,2} S1 Nutrition Science Study Program Faculty of Nursing and Health Muhammadiyah University Semarang.

ABSTRACT

Toddlers are an age group that is prone to experiencing nutritional problems. Many factors that influence the nutritional status of toddlers include the level of education and knowledge of mothers. Mother's education and knowledge affect the pattern of selection and feeding of toddlers. The level of higher education and a good level of knowledge can lead a mother to provide good food in quantity and quality to her child who is still toddlers so that it will have a positive impact on the nutritional status of the toddler.

This research is analytic research with observational approach and cross sectional designed. The purpose of the study was to analyze the relationship between the level of education and nutritional knowledge of mothers with nutritional status of toddlers. The number of research samples was 60 Batita taken by sampling quota from Batita who came to Posyandu. Toddler nutritional status is measured by a BB / U indicator. Mother's education and nutritional knowledge is measured by interview method. Variable relationship analysis is done using Chi Square test. If the test results show a significant relationship, the relative risk will be analyzed by calculating the relative risk coefficient.

The results showed that 16.7% of mothers had basic education and 83.3% were further educated. 20% of mothers are knowledgeable of good nutrition and 80% of mothers have poor nutrition knowledge. Seen from BB / U, 88.3% of toddlers are classified as good nutrition and 11.7% are underweight. The test results showed that there was a significant relationship between the level of education with nutritional status of toddlers based on BB / U, indicated by p count = 0.048 (<0.05) and RR = 0.33. There was no correlation between the level of nutritional knowledge of toddlers with nutritional status of toddlers based on BB / U indicated by p count = 0.688 (> 0.05). Thus the results of this study indicate the education level of toddlers is related to the nutritional status of toddlers but the level of nutritional knowledge of toddlers is not related to nutritional status of toddlers.

Keywords: Nutritional status, toddler, mother's level of knowledge, mother's education level.

HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN STATUS GIZI BATITA DI PUSKESMAS TLOGOSARI WETAN

Silvanus Gaspar¹. Agus Sartono²

^{1,2} Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Semarang.

ABSTRAK

Batita merupakan kelompok usia yang rawan mengalami masalah gizi. Banyak faktor yang mempengaruhi status gizi Batita diantaranya adalah tingkat pendidikan dan pengetahuan gizi ibu. Pendidikan dan pengetahuan gizi ibu berpengaruh terhadap pola pemilihan dan pemberian makanan kepada Batita. Tingkat pendidikan tinggi dan tingkat pengetahuan yang baik dapat mengarahkan seorang ibu untuk memberikan makanan yang baik dalam jumlah dan kualitas kepada anaknya yang masih batita sehingga akan berdampak positif terhadap status gizi Batita tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian analitik dengan pendekatan observasional dan desain *crosssectional*. Tujuan penelitian adalah menganalisis hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan gizi ibu dengan status gizi Batita. Jumlah sampel penelitian adalah 60 Batita yang diambil secara kuota sampling dari Batita yang datang ke Posyandu. Status gizi balita diukur dengan indikator BB/U. Pendidikan dan pengetahuan gizi ibu diukur dengan metode wawancara. Analisis hubungan variabel dilakukan dengan menggunakan uji *Chi Square*. Apabila hasil uji menunjukkan hubungan yang signifikan, maka akan dianalisis resiko relatifnya dengan menghitung besar koefisien resiko relatif.

Hasil penelitian menunjukkan 16,7 % ibu berpendidikan dasar dan 83,3 % berpendidikan lanjut. 20 % ibu berpengetahuan gizi baik dan 80 % ibu berpengetahuan gizi kurang. Dilihat dari BB/U, 88,3 % Batita tergolong gizi baik dan 11,7 % batita gizi kurang. Hasil uji menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dengan status gizi Batita berdasar BB/U, ditandai dengan nilai p hitung = 0,048 (< 0,05) dan RR = 0,33. Tidak terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan gizi ibu batita dengan status gizi Batita berdasarkan BB/U ditandai dengan nilai p hitung = 0,688 (> 0,05). Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan tingkat pendidikan ibu batita berhubungan dengan status gizi Batita tetapi tingkat pengetahuan gizi ibu batita tidak berhubungan dengan status gizi Batita.

Kata Kunci : Status gizi, Batita, Tingkat pengetahuan Ibu, Tingkat pendidikan Ibu.