

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Peneliti telah melaksanakan studi kasus dan mendapatkan gambaran;
  - a. Hasil pengkajian data umum klien; 2 responden An. A dan An. F usia 6 tahun siswa TK ABA 4 Kebonbatur Mranggen Demak.
  - b. Pengkajian yang telah dilakukan dengan KPSP, kedua responden memiliki keterlambatan perkembangan motorik halus dibandingkan dengan teman-temannya.
  - c. Peneliti menyusun rencana keperawatan melakukan kegiatan *finger painting* selama 3 x 45 menit untuk melatih motorik halus anak.
  - d. Setelah dilakukan kegiatan *finger painting* selama 3 x 45 menit dilakukan pengkajian kembali yang menunjukkan perkembangan motorik halus anak mengalami peningkatan, yang semula An. A belum dapat membuat gambar persegi empat dan An. F yang belum dapat menggambar orang dan persegi empat setelah dilakukan kegiatan *finger painting* kedua responden mampu menggambar dengan baik.
2. Penulis telah mengaplikasikan *finger painting* dengan waktu penerapan 3 hari dengan waktu 45 menit. Kegiatan dilaksanakan di rumah penulis jalan kebon Arum Selatan 1 No. 23, Mranggen Demak.

3. Setelah dilaksanakan studi kasus penulis melihat adanya kesamaan antara teori dengan hasil studi kasus.

## B. Saran

Berdasarkan hasil yang ditemukan ketika melakukan kegiatan aplikasi *finger painting* maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Responden dan keluarga

Kegiatan *finger painting* ini dapat menjadi bahan pertimbangan keluarga untuk terus melatih motorik halus anak, agar anak tidak mengalami keterlambatan perkembangan.

2. Taman Kanak-kanak

Kegiatan *finger painting* ini dapat menjadi inovasi dalam melakukan kegiatan belajar-mengajar di TK, karena selain untuk melatih motorik halus anak kegiatan *finger painting* dianggap menarik dan meningkatkan kreatifitas anak usia prasekolah.

3. Perawat dan institusi

Menjadi salah satu kegiatan yang dapat dilakukan pada saat melakukan asuhan keperawatan pada pasien anak dengan gangguan motorik halus dan menambah sumbangan ilmu pengetahuan tentang kegiatan yang efektif untuk meningkatkan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun) dan memperkaya informasi tentang terapi *finger painting*.