

ACTION RESEARCH dalam PENDIDIKAN

(Antara Teori dan Praktik)



Oleh:

Dr. Eny Winaryati, M.Pd

UNIMUS PRESS

2019

***ACTION RESEARCH* dalam PENDIDIKAN
(Antara Teori dan Praktik)**

Editor:
Dr. Eny Winaryati, M.Pd

ISBN: 978-602-5614-59-0

28 April 2017

Penerbit UNIMUS PRESS
Jl. Kedungmundu Raya No. 18
Kecamatan Tembalang
Kota Semarang
Jawa tengah

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karuniaNYA. Atas ridloNYA, buku “*ACTION RESEARCH* dalam PENDIDIKAN (Antara Teori dan Praktik)” ini dapat penulis selesaikan. Harapan penulis, buku ini akan semakin memperkaya khasanah literatur bidang penelitian pendidikan, dapat menjadi tambahan rujukan bagi kalangan sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Action Research bagi dunia penelitian, tidaklah asing. Penulis tertarik untuk menulis *Action Research* ini, karena masih banyak sebagian orang (peneliti pemula), beranggapan bahwa meneliti itu suatu kegiatan yang menakutkan. Sebagian diantaranya begitu sangat hati-hati dan kaku dalam melakukan penelitian. Padahal berkuat dengan penelitian, sesungguhnya sangatlah “mengasyikkan”. Hal inilah yang ingin penulis kikis, dengan memberi penguatan bahwa meneliti adalah mudah. Oleh karenanya, untuk meyakinkan, maka penulis berinisiatif menulis melalui teknik “mendobrak” tembok bayang ketakutan.

Penulisan buku “*ACTION RESEARCH* dalam PENDIDIKAN (Antara Teori dan Praktik)” ini, dimulai dari pengenalan asal-usul. Melalui paradigma dan sejarah kemunculan *Action Research* ini, pembaca akan memahami dan memiliki dasar “Apa yang menjadi landasan saya melakukan ini? Mengapa saya mengerjakan? Bagaimana cara saya melakukan?”. Harapannya pembaca dapat berbuat sesuatu, dengan alasan yang kuat.

Buku “*ACTION RESEARCH* dalam PENDIDIKAN (Antara Teori dan Praktik)” ini, sengaja penulis susun dengan keperuntukan secara umum. Hal ini

dengan harapan agar pembaca memiliki “keluwesan”, memilih sesuai kebutuhan, dan dapat diimplementasikan untuk penelitian pendidikan sesuai yang dikehendaki. Penggunaannya dapat dilaksanakan untuk perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), guna perbaikan pengelolaan/manajemen sekolah melalui Penelitian Tindakan Sekolah (PTS), untuk stakeholder seperti perbaikan/pembaharuan/penyelesaian masalah pendidikan, bagi mahasiswa untuk penyelesaian skripsi/tesis, atau lainnya.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi yang membacanya. Selamat membaca dan menikmati.

Penulis

Dr. Eny Winaryati, M.Pd

PERSEMBAHAN

TERUNTUK ANAKKAU

Anakku,
Ada tiga perkara yang ingin bunda harap.
Untukmu bunda titip baju kesholehan,
senantiasa tersanding, melekat erat dalam tubuhmu
tertanam kuat dalam sanubarimu,
karena engkau selalu membawa tongkat "man jadda wa jadda",
sepanjang rentang usia.
Langkahpun berderap tegap,
menatap visi terdepan, dalam ridloNYA.

Anakku,
Tetesan tinta ini, ingin kusandingkan dalam tidurmu
Agar menerbangkan mimpi-mimpi masa depanmu,
mengukir khasanah pesona ntuk engkau ikuti,
kelakkan mengantarkan kebersamaan ini menemuiNYA,
dengan kearifan, kebijaksanaan, keteladanan,
karena ilmu tlah menjadi suluh,
menerangi kegelapan pikir, agar selalu berdzikir,
surgaNYA terbentang dengan kerahmatan,
terbuka selaksa pintu, yang sembur wanginya tak terkira
Subhanallah...

Anakku,
Bunda tak menitipkan harta untukmu,
Ada sedikit tersisa sanganu, yang terselip dalam buku harianmu,
Agar engkau berhemat, karena ilmu teramat mahal
dan harus diperjuangkan,
Agar engkau dapat membuka cakrawala dunia dan tunduk menghadapNYA.
Sungguh! Harta itu adalah kamu.
Renungkanlah, anakku.....

DAFTAR ISI

BAB 1. PARADIGMA ACTION RESEARCH	1
1. Paradigma dalam Penelitian.....	1
2. Paradigma “Action Research”	3
3. Filosofi Acion Research.....	5
4. Pandangan Ontologis, Epistemologis, dan Metodologis.....	11
a. Ontologi (Apa yang peneliti tindakan percayai).....	12
b. Epistemologi (Bagaimana peneliti tindakan mengetahui)	14
c. Metodologi (Bagaimana peneliti bertindak).....	16
BAB 2. SEJARAH ACTION RESEARCH.....	19
1. Dasar Pemikiran <i>Action Research</i>	19
2. Sejarah Singkat “ <i>Action Research</i> ”	23
Dari tahun 1940-2004.....	23
3. Pengertian “ <i>Action Research</i> ”	52
BAB 3. TUJUAN, MANFAAT, KEUNTUNGAN, DAN TOPIK	58
ACTION RESEARCH.....	58
1. Tujuan <i>Action Research</i>	58
a. Tujuan Utama <i>Action Research</i>	59
b. Tujuan <i>Action Research</i> dalam Pendidikan.....	60
c. Tujuan <i>Action Research</i> dalam Pembelajaran Kelas.....	62
2. Manfaat <i>Action Research</i>	64
3. Keuntungan <i>Action Research</i>	66
4. Topik <i>Action Research</i>	67
BAB 4. KARAKTERISTIK DAN JENIS ACTION	
TRESEARCH.....	
1. Karakteristik <i>Action Research</i>	71
a. Partisipatis..	72
b. Dorongan Demokratis.....	74
c. Kontribusi Simultan.....	75
d. Hubungan Riset-Tindakan.....	75
e. Berorientasi Masalah.....	76
f. Nilai Kepraktisan.....	77
g. Kolaboratif.....	77
h. Barbagi Pembelajaran- Pengetahuan.....	78
i. Hidup.....	79
j. Praktis-Reflektif.....	80
k. Siklus Perbaikan.....	82
l. Pengembangan Profesionalisme Praktisi.....	83

m. Pengbahan Sistem.....	84
n. Problem Solving.....	84
o. Change in Practice.....	85
p. Reflexive Critique.....	85
q. Theory Development.....	85
2. Jenis Action Research.....	87
a. Tergantung pada Peserta yang Terlibat.....	87
b. Jenis Alirannya.....	90
c. Tergantung Penggunaannya.....	91
d. Sikap, Bentuk, Tipe dan Kategori.....	92
BAB 5. IDENTIFIKASI MASALAH DAN ANALISIS.....	101
1. Identifikasi Masalah <i>Action Research</i>	101
2. Mengembangkan Rancangan Aksi <i>Action Research</i>	103
3. Teknik Pengumpulan Data.....	106
4. Sistematika Memonitor dan Mengevaluasi.	113
5. Cara Mengevaluasi Kriteria	114
6. Memodifikasi Tindakan dan Ide-Ide dalam evaluasi.....	115
7. Menganalisis Data dan Bentuk Kesimpulan	116
BAB 6. TRIANGULASI.....	119
1. Filosofi Triangulasi.....	119
2. Tujuan Triangulasi	121
3. Triangulasi dala Penelitian Deskriptif.....	125
4. Jenis Triangulasi.....	126
BAB 7. SOSIOMETRI.....	131
1. Pengertian Sosiometri.....	132
2. Sosiometri dalam Penelitian Pendidikan.....	134
3. Tujuan Pengukuran Sosiometri.....	134
4. Teknik Sosiometri.....	138
5. Cara Menggunakan Sosiometri.....	140
6. Macam Sosiometri.....	141
7. Analisis Sosiometri.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar ke	Isi gambar	Hal
Gambar 1	Paradigma Action Research.....	8
Gambar 2	Ontologi <i>Action Researc</i>	13
Gambar 3	Epistemologi <i>Action Researc</i>	14
Gambar 4	Dampak Metodologi <i>Action Researc</i>	18
Gambar 5	Pendekatan dan Realita <i>Action Researc</i>	20
Gambar 6	Siklik <i>Action Researc</i>	21
Gambar 7	Proses <i>Action Researc</i>	22
Gambar 8	Model Action Research Karya Lewin (1947).....	24
Gambar 9	<i>Action Research Cycle</i> (Sumber: Mc Taggart. Et. Al. 1982)	30
Gambar 10	Putaran Pertama dari Proses <i>Action Research</i>	31
Gambar 11	Putaran Kedua dari Proses <i>Action Research</i>	31
Gambar 12	<i>Kemmis' Action Research Models</i>	32
Gambar 13	<i>Ebbutt Action Research Models</i>	34
Gambar 14	Model Spiral pada Spiral.....	36
Gambar 15	An aspect of the original 1988 diagram of a generativr transormational evaluatory process...	37
Gambar 16	John Elliott's Model.....	39
Gambar 17	Penerapan Sosiometri dalam <i>Action Research</i>	41
Gambar 18	Sebuah Adaptasi McKernan (1996) tentang Model Penelitian Tindakan.....	43
Gambar 19	Model Action Reserch McKernan sebagai Modifikasi dari Hopkins.....	44
Gambar 20	Sebuah Adaptasi Schmuck (1997) Aksi Proaktif Penelitian Model.....	45
Gambar 21	Conventional Research Process (adapted from Wadsworth, 1998).	48
Gambar 22	Action research cycles (from Wadsworth, 1998)....	48
Gambar 23	Spiral of Action Research cyclus	50
Gambar 24	<i>O'Leary's cycles of research</i>	51
Gambar 25	Beberapa Pengertian Terkait <i>Action Research</i> 1.....	52
Gambar 26	Beberapa Pengertian Terkait <i>Action Research</i> 2.....	55
Gambar 27	Konsep <i>Action Research</i> Prtisipatis.....	73
Gambar 28	Berbagi Pembejaran dan Pengetahuan dalam Action Research	78
Gambar 29	Nilai Hidup dari Action Research.....	80

Gambar 30	Lima Ciri <i>Action Research</i>	82
Gambar 31	<i>Action Research Cycle</i>	95
Gambar 32	<i>Action Research Cycle</i>	95
Gambar 33	Lewin's <i>Action Research Cycle</i>	97
Gambar 34	<i>Action Research Helix</i>	98
Gambar 35	<i>Action Research/Student Action Learning Double Helix</i>	99
Gambar 36	The Dialectic <i>Action Research Spiral</i>	100
Gambar 37	Cara mengidentifikasi Masalah.....	103
Gambar 38	Analisis Sosiometri.....	109
Gambar 39	Arah Filosofi Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dalam Triangulasi.....	120
Gambar 40	Keuntungan Penggunaan Triangulasi dalam Penelitian.....	123
Gambar 41	Metode Penelitian Komposit.....	124
Gambar 42	Konsep Pendekatan Triangulasi.....	126
Gambar 43	Peluang Pendekatan Triangulasi.....	130
Gambar 44	Arah Perilaku Berdasarkan Analisis Sosiometri....	148

DAFTAR TABEL

Tabel ke	Isi Tabel	Hal
Tabel 1	Tipe Ection Research.....	89
Tabel 2	Dua jenis penelitian tindakan.....	92
Tabel 3	Angket Sosiometri.....	147



BIODATA

Dr. Eny Winaryati, M.Pd lahir tanggal 25 Desember 1963 di Lasem, Kabupaten Rembang Jawa Tengah. Menikah dengan Setia Iriyanto, SE., M.Si, memiliki 4 anak, Hanifatur Rosyidah, Kholifatul Hanifah, Mar'atul Hanifah, dan Muhammad Nur Hanif. Pendidikan diawali di SD Negeri Sumbergirang 1 Lasem, SMP Negeri Lasem, SMA Negeri 1 Rembang lulus tahun 1983. Kemudian melanjutkan pendidikan S1 pada FKIP jurusan Kimia di UNS lulus tahun 1989, S2

diselesaikan tahun 2009 di UNNES pada prodi Pendidikan Sains jurusan Kimia, sedang S3 dijalankannya pada prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNY yang lulus tahun 2013.

Dunia kerja yang dijalankannya adalah menjadi guru SMA Muhammadiyah 1 dan 2 Pekajangan Pekalongan, selama 2 tahun dari tahun 1988-1990. Menjadi dosen diawali pada tahun 1990- 2003 pada Akademi Gizi Muhammadiyah Semarang (AKZI M), kemudian mulai tahun 2003 sampai sekarang menjadi dosen pada Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).

Pengalaman dan aktivitas organisasi yang diikuti meliputi bidang kemasayarakatan, dan organisasi profesi. Organisasi profesi yang diikuti adalah menjadi Ketua Asosiasi Program Studi Pendidikan Kimia, LPTK PTM se Indonesia, Pengurus Pusat Asosiasi Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Seluruh Indonesia (ALPTKSI), anggota Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI), Himpunan Kimia Indonesia (HKI). Pengalaman organisasi kemasayarakatan yang diikuti adalah: PP Ikatan Pelajara Muhammadiyah, DPW KNPI, PW NA, MPI PP Muhammadiyah, PWA 'Aisyiyah Jateng, dll.

Mempunyai hobi menulis puisi yaitu: Perjalanan (2004), Manakala Tangan Menengadah (Berlaksa Harap Menjuntai Rahmat) ditulis tahun 2005, Dua Perempuan (2006), Merajut Mimpi (2007), Empat puluh tahun dalam empat puluh lima Puisi untuk 'AISYIYAH (Kenangan di bulan Desember) ditulis tahun 2008, Memori yang Tercecer diantara gedung PPS (2009), Tanpa Kata Ada Rasa (2010), Percikan, Goresan dan Tulisan (2011), Menggapai Hidayah (2012), Lambaian Kenang (Benamkan Asa, Terbangkan Cita (2013), Babak Baru (Arus Skenario Illahi) tahun 2014. Lentera Hati (2015), Kado Untuk Anakku (2016), POTRET (2017).

Buku Ilmiah yang ditulis: Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa (2014), Evaluasi Supervi Pembelajaran (2015), Model Pembelajaran "Wisata Lokal", (2017). Buku yang sudah siap untuk diterbitkan adalah: Action Research dalam Pendidikan (Teori dan Aplikasinya). Buku yang sedang dalam proses adalah: Pengembangan Model Pembelajaran "Wisata Lokal" Pengembangan Model Pembelajaran "Wisata Lokal" (2017), Cerculer Model Of R&D, Model-Model Evaluasi (Aplikasi dan Kombinasinya)

ACTION RESEARCH dalam PENDIDIKAN (Antara Teori dan Praktik)-----Eny Winaryati-----

Action Research bagi dunia penelitian, tidaklah asing. Penulis tertarik untuk menulis *Action Research* ini, karena masih ada sebagian orang (peneliti pemula), beranggapan bahwa meneliti itu suatu kegiatan yang “menakutkan”. Sebagian diantaranya begitu sangat hati-hati dan kaku dalam melakukan penelitian. Padahal berkuat dengan penelitian, sesungguhnya sangatlah “mengasyikkan”. Hal inilah yang ingin penulis kikis, dengan memberi penguatan bahwa meneliti adalah mudah. Oleh karenanya, untuk meyakinkan, maka penulis berinisiatif menulis melalui teknik “mendobrak” tembok bayang ketakutan.

Penulisan buku “*ACTION RESEARCH dalam PENDIDIKAN (Antara Teori dan Praktik)*” ini, dimulai dari pengenalan asal-usul. Melalui paradigma dan sejarah kemunculan *Action Research* ini, pembaca akan memahami dan memiliki dasar “Apa yang menjadi landasan saya melakukan ini? Mengapa saya mengerjakan? Bagaimana cara saya melakukan?”. Harapannya pembaca dapat berbuat sesuatu, dengan alasan yang kuat.

Buku ini, sengaja penulis susun dengan keberuntukan secara umum. Hal ini dengan harapan agar pembaca memiliki “keluwesan”, memilih sesuai kebutuhan, dan dapat diimplementasikan untuk penelitian pendidikan sesuai yang dikehendaki. Penggunaannya dapat dilaksanakan untuk perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), perbaikan pengelolaan/manajemen sekolah melalui Penelitian Tindakan Sekolah (PTS), untuk stakeholder seperti perbaikan/pembaharuan/penyelesaian masalah pendidikan, bagi mahasiswa untuk penyelesaian skripsi/tesis, atau lainnya. Selamat membaca dan mencoba. Semoga sukses, amin

