

ABSTRAK

Stiarso, Muhammad Agung. 2019. *Implementasi Lesson Study Terhadap Keaktifan Pembelajaran Kimia Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Termokimia*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I. Dr, Eny Winaryati, M.Pd., II. Dr. Endang Tri Wahyuni Maharani M.Pd.

Kata kunci: *Lesson Study, Keaktifan, Termokimia*

Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreatifitas, dan kemandirian sesuai bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa dalam pembelajaran guru dituntut untuk menerapkan sebuah pendekatan, metode, dan teknik-teknik tertentu yang dapat menciptakan kondisi kelas pada pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa khususnya pada materi termokimia. *Lesson study* adalah strategi pembelajaran yang menekankan pada permasalahan siswa dan aktivitas siswa yang dianalisis oleh guru secara bersama sehingga akan diciptakan pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan juga hasil belajar siswa yang memenuhi KKM khususnya pada materi termokimia. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah melalui *lesson study* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa serta mengetahui model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa materi termokimia di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Gubug. Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan kualitatif menggunakan tahapan pada *lesson study* yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), refleksi (*see*). Implementasi *Lesson Study* dapat meningkatkan keaktifan pembelajaran siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang merupakan hasil refleksi dari siklus I dan II. Nilai rata-rata analisis angket siklus I 2,40, siklus II meningkat menjadi 2,60, pada siklus III meningkat menjadi 3,25, menunjukkan meningkatnya keaktifan belajar disetiap siklus. Melalui *Lesson Study* meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata 72,50 dan 17 siswa yang belum memenuhi KKM. Hasil belajar siswa pada siklus II, delapan siswa yang belum tuntas KKM sedangkan pada siklus III dua siswa tidak lulus KKM. Nilai kognitif rata-rata siklus II 78,73 dan rata-rata nilai siklus III 89,21. Hasil belajar nilai lembar observasi ranah psikomotorik siklus I 2,21, siklus II 2,68 dan siklus III 3,25 menunjukkan peningkatan disetiap siklus pada ranah psikomotorik. Hasil penelitian ini menunjukkan melalui implementasi *Lesson Study* dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) efektif meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Stiarso, Muhammad Agung. 2019. The Implementation of Lesson Study to Chemistry Learning Activity in Grade XI A in Termokimia material. Final Project. Chemistry Education Department. University of Muhammadiyah Semarang. Advisor I: Dr. Eny Winaryati, M.Pd., Advisor II: Dr. Endang Tri Wahyuni Maharani M.Pd.

Keyword: Lesson Study, Active, Termokimia

The learning process in educational units is held in an interactive, inspirational, fun and challenging to give motivate to students' in actively participate and provide sufficient space for initiative, creativity, and independence according to the talents, interests and physical development and students' psychology. In this matter implies that in learning activity the teacher must to apply an approach, method and technique which can create active, innovative, creative and fun condition in termokimia learning activity in the class. Lesson study is a learning strategy which emphasizes the students' problems and students' activity that analyzed by the teacher together so that will be created learning activity which can improve the students' active and also passed the KKM. The purpose of this research was to know what is the lesson study can improve the students' active in learning termokimia and knowing the learning model that can increase the active of learning termokimia in class XI IPA SMA Muhammadiyah Gubug. The types of this research is analytic description use quantitative approach, using stages in lesson study namely planning, implementation, and reflection. The implementation of Lesson Study can improve the students' active in chemistry learning activity in grade XI A. Based on the result, the students' score of questionnaire in cycle I were 2.40, cycle II were 2.60, and cycle III were 3.25. The result of the study showed that the students' active was increase from the questionnaire in each of the cycles. The result showed that in cycle I result of the test 72,50 were 17 students who not passed KKM. The result showed that in cycle II were 8 students who not passed KKM, in cycle III were 2 students who not passed KKM. The result of the test in cycle II were 78.73 and in cycle III were 89.21. The result of the observation in psychomotor cycle I were 2.21, cycle II were 2.68 and cycle III were 3.25. The result showed that the psychomotor was increase in each of the cycles. The result showed that through implementation of lesson study use teams games tournament (TGT) model can increase the students' active in chemistry learning activity.