

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Vita P. 2013. Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 4 Smkmuhammadiyah Wonosari Tahun Ajaran 2012/2013. *Artikel*. UNY: Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruz Media.
- Bloom, Benjamin S. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Alih Bahasa: Agung Prihantoro). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, Ria, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SDN 10 Metro Timur. *Artikel*. Universitas Lampung: Lampung.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajri, M, T. 2011. Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Busana Smk N 6 Purworejo. *Artikel*. UNY: Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hendayana, Sumar. 2016. *Lesson Study Suatu Strategi Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung: UPI Press.
- Hopkins, Davids. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*.
- Joyce, B & Weil, M. 2000. *Model of Teaching* . Amerika: A. Pearson Education Company.
- Kemmis & Mc Taggart .2010. *The Action Reseach Planner*. Geelong: Deaken University Press.

- Kurniasih, Imas dan Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Kata Pena: Jakarta.
- Lestari, Vita. 2013. Efektivitas Penerapan Metode Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Borobudur Magelang Jawa Tengah Tahun Ajaran 2012 /2013. *Artikel*. UNY: Yogyakarta.
- Lewis. 2002. Lesson Study: A Handbook of Teacher-led Intructional. Phidelphia. PA: Reasearch for Better Schools. (Penerjemah Ahmad Fawaid). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyasa, 2002. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutadi. 2007. Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika. Semarang : Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- Peraturan pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Bab IV pasal 19 ayat 1. <http://herysusantolimpung.blogspot.com/2012/03/v-behaviordefaulttvmlo.html> (diakses tanggal 10 juni 2018).
- Prihartini, D. Penerapan Lesson Study Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 1 Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. FIS. UNNES: Semarang.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Santayasa, I Wayan.2009 “Implementasi Lesson Study Dalam Pembelajaran”. Makalah, Disajikan dalam Seminar Lesson Study dalam Pembelajaran Bagi Guru-guru TK, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Nusa Penida, Tanggal 24 Januari 2009 di Nusa Penida.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, E Robert. 2010. Cooperative learning teori, riset, dan praktik.
- Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. Et al. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta. UNY Press.

- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke-21. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Holistica: Lombok.cetakan VIII. Bandung: Nusa Media.
- Syahrianti. 2014. *Penerapan Metode Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Muhammadiyah Cabang Pallakeko Kec. Polut Kabupaten Takalar*. *Skripsi*. UIN Alauddin: Makassar.
- Tim Penyusun. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas: Jakarta.
- Triyani, A N. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) sebagai upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Peluang dan Statistika di SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C*. *Artikel*. UNY: Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Eko Jaya.
- Usman Muh U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wamala, Ayi C. 2016. *Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak 2 Smk Ypkk 1 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. *Artikel*. UNY: Yogyakarta.
- Widhiartha, Putu Ashintya dkk. 2008. *Lesson Study Sebuah Upaya Peningkatan Mutu Pendidik Pendidikan Non Formal*. Surabaya: Prima Printing.
- Yamin, S dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotex.
- Yasa, Doantara. 2008. *Aktivitas dan Prestasi Belajar*. [Online]. Tersedia: http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi_belajar.html.(diakses 7 juli 2018).