

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran sebagai alat peraga pendukung materi penamaan senyawa poliatomik memiliki tingkat kemenarikan sebagai berikut : Pada tingkat validasi untuk media mendapatkan skor sebesar 79% dan materi sebesar 89,38% sehingga mendapatkan rata-rata kevalidan sebesar 84,07% Berdasarkan persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa alat peraga ini sangat layak (sangat valid) dan dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.
2. Pengembangan media pembelajaran sebagai alat peraga pendukung materi penamaan senyawa poliatomik terbukti sangat menarik untuk diterapkan kepada peserta didik kelas X MA/SMA. Dilihat dari angket tanggapan peserta didik, mendapatkan skor sebesar 85,83% dan telah mencapai kriteria sangat menarik, yang artinya alat peraga tersebut sangat menarik atau sangat layak untuk digunakan.

5.2 Saran

Adapun saran – saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan pemikiran yang berkaitan dengan penelitian, yaitu antara lain:

1. Peneliti diharapkan mengembangkan lagi metode pembuatan media dan pemilihan bahan baku yang digunakan untuk membuat media pembelajaran alat peraga tamasya (tata nama senyawa).
2. Persiapan yang matang dan pengelolaan waktu yang baik sangat diperlukan dalam penerapan media pembelajaran kimia berbasis alat peraga tamasya (tata nama senyawa).

3. Ketelitian dan kerja keras sangat diperlukan dalam proses pembuatan media pembelajaran kimia berbasis alat peraga tamasya (tata nama senyawa) sebagai pendukung materi penamaan senyawa poliatomik agar media dapat digunakan dengan baik dan dapat berfungsi dengan baik.

