

# BUKU AJAR

## PENDIDIKAN KARAKTER

Bagi Mahasiswa

Oleh: Dr. Eny Winaryati, M.Pd

2014

## KATA PENGANTAR



Penyusunan buku ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan perguruan tinggi. Tuntutan penanaman nilai-nilai karakter menjadi kebutuhan semua orang. Tidak hanya lembaga pendidikan saja, masyarakat dan keluargapun, sangat membutuhkan. Terkikisnya akhlak sebagaimana dari anak atau remaja bangsa ini, telah membuka mata batin kita sebagai orang tua terutama dunia pendidikan, untuk melakukan peninjauan terhadap berbagai kebijakan yang ada. *Mindset* pelaku pendidikan harus diluruskan kembali, seperti harapan dan cita-cita pendahulu bangsa ini dalam memaknai pendidikan.

Konten dari buku Pendidikan Karakter ini berisi bahan pembelajaran yang sifatnya bisa ditanamkan dan diimplementasikan pada seluruh mahasiswa. Jika suatu perguruan tinggi telah mencanangkan Karakter sebagai visi dan misinya, maka buku ajar ini menjadi kebutuhan bagi universitas untuk dirumuskan dalam kurikulum dan peta kurikulumnya, untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Buku ini memuat tentang dasar-dasar pendidikan karakter yang dapat dilaksanakan oleh mahasiswa. Bagi mahasiswa pendidikan, buku ajar ini dapat menjadi dasar/rujukan menyusun RPP, untuk ditindaklanjuti dalam pembelajaran di kelas. Terlebih menurut Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), pendidik dituntut untuk melaksanakan pembelajaran dan penilaian otentik, yang memuat penilaian sikap dan perilaku termasuk di dalamnya penilaian karakter peserta didik. Teknik penyajian buku ini dilengkapi dengan beberapa puisi, dengan tujuan untuk memberi nilai seni di dalamnya sekaligus memberi penekanan suatu makna.

Mengingat buku-buku pendidikan karakter untuk kalangan perguruan tinggi jumlah masih terbatas, maka saya sangat berharap buku ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi kalangan pendidikan. Guna mendukung implementasi nilai karakter bagi perguruan tinggi, buku ini dapat disebarluaskan dan menjadi referensi bagi seluruh Sivitas Akademika (SIVA). Selain keperuntukannya bagi mahasiswa, karyawanpun sangat perlu untuk membacanya. Harapannya terjadi proses internalisasi dalam diri, diimplementasikan, dan menjadi suatu pembiasaan. Semoga yang tertulis dalam buku ajar ini, dapat memberi kemanfaatan bagi seluruh SIVA, masyarakat, agama dan bangsa. Amin.....

Penulis

Dr. Eny Winaryati, M.Pd

## UNTUK NANDAKU

Nanda, bunda kirimkan bunga keberkahan  
Dalam tangkai keselamatan  
Di taman kerahmatan.

Nanda, bunda bercita,  
"Karena nanda di depan,  
Menjemput dengan sigap,  
Menatap penuh harap".  
Arti itu, menjadi motivasi.  
tlah mendorong ntuk melaju,  
dan, menorehkan tinta emas di kampus Unimus ini,  
Kelak, nanda kan terinspirasi,  
Berimajinasi,  
mengagas mimpi-mimpi  
menggalang segenap potensi  
mengumpulkan banyak energi  
merajut penuh imani  
karena engkau pemilik negeri ini.

Ketika bunda harus undur diri  
karena tak ada yang abadi  
Sang KholiK mendaurnya indah sekali.

# DAFTAR ISI

<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Inti Tiap Bab.....	1
B. Deskripsi Singkat.....	3
C. Relevansi.....	4
D. Kompetensi.....	4
1. Standar Kompetensi.....	4
2. Kompetensi Dasar.....	5
E. Petunjuk Belajar.....	5
<b>BAB 2. URGENSI NIAT DALAM BELAJAR.....</b>	<b>6</b>
<b>Rumusan Kompetensi.....</b>	<b>6</b>
A. Hakekat Niat dalam Belajar.....	6
B. Keberhasilan Pendidikan Masa Depan.....	11
C. Tujuan Belajar.....	12
E. Strategi Belajar.....	17
<b>Tugas</b> .....	19
<b>Daftar Pustaka</b> .....	19
<b>BAB 3. PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER.....</b>	<b>20</b>
<b>Rumusan Kompetensi.....</b>	<b>20</b>
A. Pengertian Pendidikan.....	20
B. Pengertian Karakter.....	23
1. Etimologi Karakter.....	23
2. Berdasarkan Psikologi.....	24
3. Terminologi Karakter.....	26
4. Pengertian Karakter Menurut Pusat Kurikulum.....	28
C. Perbedaanya dengan Beberapa istilah Lainnya.....	29
D. Hubungan Pendidikan dengan Karakter.....	31
E. Pengembangan Pendidikan Karakter.....	35
<b>Tugas</b> .....	36
<b>Daftar Pustaka</b> .....	36
<b>BAB 4. URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER.....</b>	<b>40</b>
<b>Rumusan Kompetensi.....</b>	<b>40</b>
A. Urgensi Pendidikan Karakter.....	40
B. Reformasi Pendidikan.....	47
C. Hakekat Pendidikan Karakter.....	48
D. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter bagi Perguruan Tinggi. ....	51
E. Strategi Pendidikan Karakter pada Tingkat Program Studi.....	61
<b>Tugas</b> .....	66
<b>Daftar Pustaka</b> .....	66
<b>BAB 5. POTRET PENDIDIKAN KARAKTER.....</b>	<b>68</b>
<b>Rumusan Kompetensi.....</b>	<b>68</b>

A. Realita Permasalahan Dewasa ini.....	68
B. Tanda Kehancuran Manusia.....	72
C. Potret Pendidikan di Indonesia.....	74
D. Potret Pendidikan di Luar Negeri.....	77
E. Pendidikan Di Era Globalisasi.....	78
F. Gambaran Karakter dalam Keluarga dan Masyarakat.....	81
<b>Tugas</b> .....	83
<b>Daftar Pustaka</b> .....	83
<b>BAB 6. KARAKTER DASAR MANUSIA</b> .....	85
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	85
A. Sifat Dasar Manusia.....	85
B. Gambaran Organ Tubuh Manusia.....	91
C. Relevansi Organ Tubuh Manusia dengan Sifat Dasar Manusia...	94
D. Proses Implementasi Nilai Karakter.....	97
<b>Tugas</b> .....	100
<b>Daftar Pustaka</b> .....	100
<b>BAB 7. MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER</b> .....	102
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	102
A. Nilai Karakter.....	102
B. Cara Menumbuhkan Nilai Karakter.....	106
C. Faktor-Faktor Menumbuhkan Nilai Karakter.....	113
1. Promosi Pendidikan Karakter.....	113
2. Keefektifan Pembelajaran.....	115
3. Kepemimpinan Yang Dibentuk.....	121
4. Faktor dalam Diri Sendiri.....	122
5. Faktor Lingkungan.....	124
D. Strategi Pembentukan Karakter.....	125
<b>Tugas</b> .....	133
<b>Daftar Pustaka</b> .....	133
<b>BAB 8. EMOTIONAL SPIRITUAL QUESTION (ESQ)</b> .....	135
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	135
A. Pengertian ESQ.....	135
B. Pentingnya ESQ bagi Mahasiswa.....	136
C. Relevansi ESQ bagi Mahasiswa.....	138
1. Hakekat IQ.....	142
2. Hakekat EQ.....	144
3. Hakekat SQ.....	149
D. Makna Sifat-Sifat Allah. ....	152
<b>Tugas</b> .....	158
<b>Daftar Pustaka</b> .....	158
<b>BAB 9. MENGELOLA KARAKTER PESERTA DIDIK</b> .....	161
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	161
A. Permasalahan Mengelola Karakter Peserta Didik.....	161
B. Alur Pendidikan Karakter.....	164
C. Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	165
D. Tangga Kepemimpinan.....	170

<b>Tugas</b> .....	178
<b>Daftar Pustaka</b> .....	179
<b>BAB 10. MEMBANGUN KESADARAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA</b> .....	180
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	180
A. Hati Nurani Manusia.....	180
B. Ceo Ideal Karakter.....	182
C. Nilai Inti Dari Lima Misi Kehidupan.....	185
D. Tujuh prinsip Bushido Jepang.....	187
E. Tujuh Nilai Utama ESQ Way.....	191
<b>Tugas</b> .....	192
<b>Daftar Pustaka</b> .....	192
<b>BAB 11. UPAYA MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER</b> .....	194
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	194
A. Nilai-Nilai Religious Peserta Didik. ....	194
B. Pengembangan Diri.....	201
C. Rancangan dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Program Studi.....	209
<b>Tugas</b> .....	205
<b>Daftar Pustaka</b> .....	205
<b>BAB 12. KARAKTER DALAM PERSPEKTIF ISLAM</b> .....	207
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	207
A. Transformasi Nilai Pendidikan.....	207
B. Domain Karakter islam.....	211
C. Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Karakter.....	215
D. Akhlaqulkarimah.....	216
<b>Tugas</b> .....	223
<b>Daftar Pustaka</b> .....	223
<b>BAB 13. MEMBANGUN KARAKTER MUSLIM</b> .....	225
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	225
A. Prinsip Dasar Membangun Karakter Muslim.....	225
B. Wujud Bangunan Karakter Muslim.....	227
C. The Tarbiyah Project.....	229
D. Ciri Pribadi Muslim.....	237
<b>Tugas</b> .....	240
<b>Daftar Pustaka</b> .....	240
<b>BAB 14. MEMBANGUN KARAKTER BANGSA</b> .....	241
<b>Rumusan Kompetensi</b> .....	241
A. Persoalan Pendidikan Dewasa Ini.....	241
B. Membangun Karakter Bangsa.....	242
C. Penguatan Karakter Generasi Muda.....	247
D. Membangun Karakter Empat Pilar Kebangsaan.....	248
E. Relevansi Pendidikan dengan Multikulturisme.....	254

F. Gambaran Karakter Indonesia Dengan Bangsa Lain.....	256
G. Mahasiswa dalam Lintasan sejarah Bangsa Indonesia.....	262
<b>Tugas</b> .....	<b>263</b>
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>263</b>
<b>Glosarium</b> .....	<b>264</b>



## DAFTAR GAMBAR

	MATERI	HALAMAN
Gambar 1	Makna Basmallah.....	7
Gambar 2	Komitmen Basmallah.....	11
Gambar 3	Gaya Belajar.....	18
Gambar 4	Alur <i>Moral Action</i> .....	27
Gambar 5	Pengertian Kurikulum Menurut Pusat Kurikulum.....	28
Gambar 6	Perbedaan Karakter dengan Moral.....	30
Gambar 7	Fakta dan Fenomena kemunduran Moral Bangsa...	41
Gambar 8	Dua Hal Kesuksesan Seseorang.....	43
Gambar 9	Data Hasil-Hasil Penelitian Pendidikan Karakter...	46
Gambar 10	Filosofi Pendidikan Karakter.....	49
Gambar 11	Implementasi Pendidikan Karakter.....	50
Gambar 12	Realita Permasalahan di Indonesia.....	70
Gambar 13	Tujuh Krisis Moral.....	73
Gambar 14	Sumber Pembentukan Karakter Anak.....	82
Gambar 15	Tiga Bagian Dasar Otak Manusia.....	92
Gambar 16	Ilustrasi Fungsi Otak Kanan dan Otak Kiri.....	95
Gambar 17	Pengembangan Kecerdasan Emosi.....	98
Gambar 18	Implementasi Karakter.....	99
Gambar 19	Mega Skill.....	111
Gambar 20	Keterkaitan Nilai Karakter dengan Psikososial Anak.....	111
Gambar 21	Unsur Pokok Pendidikan Karakter.....	112
Gambar 22	Enam Belas Target Membangun Karakter.....	113
Gambar 23	Faktor Penumbuhan Karakter.....	114
Gambar 24	Keefektifan Pembelajaran.....	115
Gambar 25	Kegiatan Penumbuhan Karakter.....	117
Gambar 26	Kompetensi Pendidikan Karakter.....	118
Gambar 27	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	122
Gambar 28	Cara Menumbuhkan Kebiasaan Karakter.....	123
Gambar 29	Pengaruh Penumbuhan Karakter.....	124
Gambar 30	Strategi Penumbuhan Karakter.....	125
Gambar 31	Penanaman Karakter dalam Pembelajaran.....	131
Gambar 32	Satu Kesatuan IQ, EQ dan SQ.....	136
Gambar 33	Tiga Kecerdasan Manusia.....	137
Gambar 34	Hasil Penelitian Terkait EQ.....	140

Gambar 35	Hubungan IQ, EQ dan SQ.....	141
Gambar 36	Manfaat ESQ.....	149
Gambar 37	Membangun Character Building.....	163
Gambar38	Alur Pikir Pembangunan Karakter.....	165
Gambar 39	Cara Penguatan Pendidikan Karakter.....	166
Gambar 40	Managemen Diri.....	167
Gambar 41	IMplementasi Nilai-Nilai Karakter.....	168
Gambar 42	Proses Pembudayaan dan Pemberdayaan Pendidikan Karakter.....	171
Gambar 43	Tangga Kepemimpinan.....	173
Gambar 44	Tujuh Nilai Utama ESQ Way.....	192
Gambar 45	Nilai Religius dari Pendidikan Karakter.....	197
Gambar 48	Domain Karakter dalam Perspektif Islam.....	215
Gambar 49	Inti Karakter dalam Perspektif Islam.....	218
Gambar 50	Akjlaq Kepada Orang Tua.....	219
Gambar 51	Akhlaqul Karimah.....	221
Gambar 52	Akhlaq dalam Masyarakat.....	222
Gambar 53	Pembelajaran Holistik Berbasis Karakter.....	226
Gambar 54	Prinsip Membangun Karakter Muslim.....	228
Gambar 55	Gambaran Membangun Karakter Muslim.....	229
Gambar 56	Dasar Membangun Karakter Muslim.....	237
Gambar 57	Dasar Membangun Karakter Bangsa.....	243
Gambar 58	Urgensi Membangun Karakter Bangsa.....	245
Gambar 59	Hakekat Pilar Bangsa.....	250
Gambar 60	Empat Pilar Penyangga Kehidupan Berbangsa.....	251
Gambar 61	Model Keteladanan Seorang Pemimpin.....	254
Gambar 62	Gambaran Karakter Bangsa Lain.....	259
Gambar 63	Kondisi Riil Bangsa Indoensia.....	261
Gambar 64	Karaketr Pancasila.....	263

## **PENDIDIKAN KARAKTER BAGI MAHASISWA**



Buku Pendidikan Karakter ini berisi bahan pembelajaran yang sifatnya bisa ditanamkan dan diimplementasikan pada seluruh mahasiswa. Jika suatu perguruan tinggi telah mencanangkan Karakter sebagai visi dan misinya, maka buku ajar ini menjadi kebutuhan bagi universitas untuk dirumuskan dalam kurikulum dan peta kurikulumnya, untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Bagi mahasiswa pendidikan, buku ajar ini dapat menjadi dasar/rujukan menyusun RPP, untuk ditindaklanjuti dalam pembelajaran di kelas. Teknik penyajian buku ini dilengkapi dengan beberapa puisi,

dengan tujuan untuk memberi nilai seni di dalamnya sekaligus memberi penekanan suatu makna.

Mengingat buku-buku pendidikan karakter untuk kalangan perguruan tinggi jumlah masih terbatas, maka saya sangat berharap buku ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi kalangan pendidikan. Guna mendukung implementasi nilai karakter bagi perguruan tinggi, buku ini dapat disebarluaskan dan menjadi referensi bagi seluruh Sivitas Akademika (SIVA). Selain keperuntukannya bagi mahasiswa, karyawanpun sangat perlu untuk membacanya. Harapannya terjadi proses internalisasi dalam diri, diimplementasikan, dan menjadi suatu pembiasaan. Semoga yang tertulis dalam buku ajar ini, dapat memberi kemanfaatan bagi seluruh SIVA, masyarakat, agama dan bangsa. Amin.....

## **BIODATA PENULIS**

Dr. Eny Winaryati, M.Pd lahir tanggal 25 Desember 1963 di Lasem, Kabupaten Rembang Jawa Tengah. Menikah dengan Setia Iriyanto, SE., M.Si, memiliki 4 anak, Hanifatur Rosyidah, Kholifatul Hanifah, Mar'atul Hanifah, dan Muhammad Nur Hanif. Pendidikan diawali di SD Negeri Sumbergirang 1 Lasem, SMP Negeri Lasem, SMA Negeri 1 Rembang (lulus 1983), Pendidikan S1 pada FKIP jurusan Kimia UNS (lulus 1989), S2 pada prodi Pendidikan Sains jurusan Kimia UNNES (lulus 2009), S3 pada prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNY (lulus 2013).

Hasil karya menulis buku "Evaluasi Supervisi Pembelajaran", dan menulis puisi. Sampai sekarang ada 12 buku kumpulan puisi dengan lebih dari 700 judul puisi. Buku kumpulan puisi yang telah disusun yaitu: Perjalanan (2004), Manakala Tangan Menengadahkan (Berlaksa Harap Menjuntaikan Rahmat) ditulis tahun 2005, Dua Perempuan (2006), Merajut Mimpi (2007), Empat puluh tahun dalam empat puluh lima Puisi untuk 'AISYIAH (Kenangan di bulan Desember) ditulis tahun 2008, Memori yang Tercecer diantara gedung PPS (2009), Tanpa Kata Ada Rasa (2010), Percikan, Goresan dan Tulisan (2011), Menggapai Hidayah (2012), Lambaian Kenang (Benamkan Asa, Terbangkan Cita (2013), Babak Baru (Arus Skenario Illahi) tahun 2014.