

BAB 1

PENDAHULUAN

Setelah perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa:

- a. Mampu memahami arah buku pendidikan karakter bagi mahasiswa ini.
- b. Mampu memahami kompetensi yang diharapkan dari setiap pertemuan.

A. Inti Tiap Bab

Buku ini dibagi dalam beberapa bab. Rincian singkat dalam setiap bab adalah sebagai berikut:

Bab 1 Pendahuluan dalam buku ini memuat deskripsi singkat, relevansi buku ini, kompetensi yang diharapkan baik standar kompetensi dan kompetensi dasarnya, serta petunjuk belajar.

Bab 2 Memberikan pengantar bagi mahasiswa tentang pentingnya pendidikan karakter. Mengawali pembelajaran mahasiswa diharapkan memahami hakekat niat dalam belajar. Keberhasilan pendidikan di masa depan, tidak terlepas dari tujuan belajar, konsekwensi dari belajar, dan langkah/strategi yang harus dilakukan.

Bab 3 Berisi tentang pengertian karakter dan pendidikan karakter. Pembahasan diawali dengan pengertian pendidikan. Pengertian karakter, dimulai dari etimologi, terminology, pengertian menurut pusat kurikulum, dan perbedaannya dengan beberapa istilah lainnya. Barulah kemudian mengubungkan antara pendidikan dengan karakter.

- Bab 4 Membahas tentang urgensi pendidikan karakter bagi seluruh peserta didik (siswa dan mahasiswa), hakekat pendidikan karakter, strategi pelaksanaan pendidikan karakter bagi perguruan tinggi.
- Bab 5 Membahas tentang potret pendidikan karakter yang berisi tentang realita permasalahan yang terjadi dewasa ini, meliputi: tanda kehancuran manusia, krisis moral, potret pendidikan di Indonesia, gambaran pendidikan karakter di keluarga dan masyarakat.
- Bab 6 Membahas tentang karakter dasar manusia, yang dirinci mulai dari sifat-sifat dasar manusia yang dikupas secara rinci dari setiap sifat, gambaran organ tubuh manusia serta relevansinya dengan sifat dasar manusia, proses implementasi nilai karakter dalam diri.
- Bab 7 Membahas tentang menumbuhkan nilai karakter. Rincian pembahasannya adalah: cara menumbuhkan nilai karakter, faktor keefektifan pendidikan dan proses pembelajaran, kepemimpinan yang terbentuk dalam perguruan tinggi, faktor-faktor yang mempengaruhi penumbuhan nilai karakter dalam pembelajaran serta strategi pembentukan karakter.
- Bab 8 Membahas tentang *Emotional Spiritual Question (ESQ)*. Rincian pembahasan meliputi: pentingnya ESQ bagi mahasiswa, pembahasan dan relevansinya antara EQ, SQ, IQ bagi mahasiswa, urgensi ESQ bagi kehidupan sekarang dan masa yang akan datang, serta sifat-sifat Allah.
- Bab 9 Membahas tentang mengelola karakter peserta didik. Rincian pembahasannya meliputi: permasalahan mengelola karakter peserta didik, alur pendidikan karakter, keberhasilan pendidikan karakter bagi generasi muda, tangga kepemimpinan dan keberhasilannya.
- Bab 10 Membahas tentang membangun kesadaran pendidikan karakter di Indonesia. Rincian pembahasan di mulai dari: hati nurani manusia,

ceo ideal karakter, nilai inti dari lima misi kehidupan, tujuh prinsip Bushido Jepang, tujuh nilai utama ESQ Way, membangun karakter melalui filosofi SHOLAT.

- Bab 11 Membahas tentang upaya membentuk pendidikan karakter. Rincian pembahasannya nilai-nilai religious bagi peserta didik, pengembangan pribadi, rancangan dan implementasi pendidikan karakter pada program studi.
- Bab 12 Membahas tentang karakter dalam perspektif Islam. Rincian pembahasannya meliputi: transformasi pendidikan, faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan karakter, *akhlaqulkarimah* dalam diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.
- Bab 13 Membahas tentang membangun karakter muslim. Prinsip dasar membangun karakter, wujud bangunan karakter muslim, *the tarbiyah project* sebagai reformasi pendidikan Islam, dan cirri pribadi muslim.
- Bab 14 Membahas tentang membangun karakter bangsa. Pembahasan bab ini dirinci dimulai dari persoalan pendidikan dewasa ini, unuk membangun karakter bangsa, guna penguatan generasi muda, dan membangun karakter empat pilar kebangsaaan, relevansinya pendidikan dengan multulturisme, perbedaannya dengan karakter bangsa lain, menggambarkan karakter mahasiswa dalam lintasan sejarah.

B. Deskripsi Singkat

Buku ini diawali dengan memotret niat dan tujuan belajar, sebagai landasan untuk memberi penguatan nilai karakter. Pembahasan tentang pendidikan karakter, lebih ditekankan pada nilai-nilai nilai karakter yang harus dipahami, diyakini, dan dilaksanakan oleh peserta didik dalam

kehidupannya, baik secara pribadi maupun kapasitasnya sebagai makhluk sosial dalam konteks hubungannya sesama makhluk serta hubungan dengan Allah. Persoalan pendidikan dewasa ini, dunia pendidikan dihadapkan pada masalah memudarnya nilai-nilai karakter pada peserta didik. Permasalahan ini menuntut untuk segera ditangani dan diselesaikan.

C. Relevansi

Relevansi dari setiap sub pokok bahasan merupakan satu tema besar, yang disampaikan dengan berbagai metode agar diperoleh pemahaman lebih utuh, dan memperkuat. Metode diskusi, *brains storming*, presentasi, problem solving, tugas mandiri yang diberikan berdampak pada produk yang dihasilkan. Relevansi antar pokok bahasan lebih menekankan pada tugas yang diberikan pada pokok bahasan sebelumnya untuk dipahami dan dikuasai serta dilaksanakan pada pembahasan pokok bahasan berikutnya. Secara keseluruhan setiap pokok bahasan yang terangkum pada setiap bab, menjadi bangunan karakter yang dimiliki oleh peserta didik.

D. Kompetensi Mata Kuliah

1. Standar Kompetensi.

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut:

- a. Memiliki pemahaman dari urgensi penanaman nilai karakter bagi diri sendiri, masyarakat dan dalam bernegara.
- b. Menginternalisasi nilai karakter bagi diri sendiri
- c. Mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam diri sendiri.
- d. Mampu mengkomunikasikan nilai-nilai karakter pada peserta didik.
- e. Memetakan nilai-nilai karakter dalam suatu pembelajaran.

2. Kompetensi Dasar

Setelah selesai perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Memantapkan urgensi belajar bagi diri sendiri.
- b. Menelaah hakekat keberadaan manusia
- c. Memahami pengertain pendidikan karakter
- d. Memahami urgensi pendidikan karakter
- e. Memetakan nilai ESQ dalam diri
- f. Memahami karakter dasar manusia
- g. Mengelola alur nilai karakter dalam diri
- h. Menumbuhkan nilai karakter
- i. Memotret nilai karakter, dari permasalahan dan kemungkinan solusinya
- j. Mengelola karakter peserta didik
- k. Membangun kesadaran pendidikan karakter di Indonesia
- l. Mengupayakan membentuk pendidikan karakter.
- m. Memahami pendidikan karakter dalam perspektif Psikologi
- n. Memahami pendidikan karakter dalam perspektif Islam
- o. Memiliki semangat membangun karakter muslim

E. Petunjuk Belajar

Fokus penyajian diarahkan pada keseimbangan kerja individual dan kelompok, diskusi, presentasi dan eksposa kelas, analisis kasus, terinci sebagai berikut.

1. Tatap muka.
2. Kerja individual.
3. Kerja kelompok.
4. Presentasi kelas.
5. Analisis kasus.