

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. 2014. Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky Dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2(2): 257.
- Agung, dkk. (2017). *Think Pair Share* Pendekatan Kontekstual Sebagai Inovasi dalam Aktivitas Mengomunikasikan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3).
- Agusta, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Aktivitas kerjasama Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Akbar, S. 2013 *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alvina, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI IPA 2 SMA N 8 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika* 1(3): 4-6.
- Apriyani. 2010. Keefektifan Model Pembelajaran Times Game Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMPN 21 Malang. *JKPM*. 3(2): 8
- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan ke-5. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Armia. 2013. Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 9 Padang. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* 2(1): 58.
- Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Atriyanto, B. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki *Compact Cassete Recorder* Kelas XI Tav Di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Teknik Pendidikan Elektro*, 3(II): 9-13.

- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyo, A.N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpercaya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2009). *Perpaduan Lesson Study Berbasis MGMP dan Lesson Study Berbasis Sekolah*. Jakarta: Program Peningkatan Kualitas (PELITA SMP/MTS).
- Fathia, N. A., 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung.
- Fatimah. 2010. Kepercayaan diri dan Indikator Percaya Diri <http://blog.uad.ac.id/eval400001246/2016/07/26.kepercayaan-diri/>. Diakses tanggal 4 Januari 2019.
- Fatma. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA2 SDN 12 Palu pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4(4): 257.
- Febianti, G. 2012. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing. *FMIPA UPI*. UPI Bandung 3(2): 9-13
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartati, T. L. Dan H. Suyitno. 2015. Studi Komparatif Model Pembelajaran TAI dan CIRC Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal of Mathematics Education* 4(1): 60-61
- Haryoko, S. 2009. Efektifitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro* 5(1): 10
- Hasanuddin. (2014). Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa PPG Berbasis *Lesson Study* Di MAN Model Banda Aceh. *Prosiding Seminar Hasil Open Lesson Kegiatan Lesson Study*. *FKIP UNSYIAH* 2(1): 15

- Hasibuan, L. 2014. Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Logaritma* 11(1): 5-7
- Herlambang. 2013. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. 13 (2) hal: 1-10.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Cetakan pertama. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Hidayah. A., V. D. Mawarsari dan M. Prihaswati. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII. *JKPM* 3(1): 39.
- Isoda, M. 2010. *Lesson Study Problem solving Approaches in Mathematics Education as Japanese Experiences* <http://doi:10.1016/j.sbspro.2010.12.003>. Diunduh tanggal 3 Januari 2019.
- Iswidharmanjaya, D., dan Jubille E. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Jalal, A. (2014). Implementasi *Lesson Study* Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Aplikasi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(2)
- Juwairiyah, 2009. *Profesionalisme Guru melalui Lesson Study*. <http://sumut.kemenag.go.id>. Diunduh tanggal 3 Januari 2019.
- Kesumawati, N. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi*. Upi Bandung 1(2): 10
- Khasanah. 2017. Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Hands On Activity* (HOA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPM* 8(1): 8
- Kunandar. 2011. *Langkah-Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahuda. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open Ended* (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP di Kota Semarang). Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 2(3): 11

- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-8. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mawaddah, S dan Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3).
- Mulyono, A. 2009. *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Musliy, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Jarak Dan Kecepatan Di Kelas V SD Negeri 22 Wakorsel. *Jurnal Humanika* 16(1): 1.
- Modified, L. (2016). Classroom Observation Project Understanding and Improving Our Teaching Using The Reformed Teaching Observation Protocol (RTOP). https://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/certop/imp_sti.html diakses 3 Januari 2019.
- Mukminan. 2012. *Penguatan Jatidiri Profesi Pengembang Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Makalah Seminar yang Diselenggarakan oleh Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Adibuwana, tanggal 21 Oktober 2012.
- Murtiani., A. Fauzan dan R. Wulan. 2012. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Di SMP Negeri Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 2(1): 1-21.
- Mustofa, dkk (2016) Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikam* 1(5): 10
- Nafisah, Z., D. Sulistyaningsih, dan E. A. Purnomo. Keefektifan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dan *Quantum Teaching* Bernuansa Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JKPM* 2(1): 2
- Nahar, A., D. Sulistyaningsih dan E. A. Purnomo. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran *Course Review Horay* dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi segitiga kelas VII. *JKPM* 3(1): 50.

- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nisa, R., E. Musdi dan Jazwinarti. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang. *JKPM* 3(1): 28.
- Nugroho, A. A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *JMP* 4(1): 174
- Pratama, S. N. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Perakitan Komputer Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Peserta Didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Prianto, H. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika. http://stkipdrnugroho.ac.id/up_pdf5/jurnal/1-heri.pdf. Diakses 4 Januari 2019 (12-36).
- Prihartini, D. (2011). Penerapan *Lesson Study* Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. UNNES. Semarang.
- Purnomo, E. A., M.T Prasetyo, dan Budiharto. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran *Ideal Problem Solving* Berbasis Maple Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 3(2):45.
- Rifki, M. 2010. Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Islam Almaarif Singosari. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Malang.
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9(1)
- Rudiyanto., O. Sulistina, dan D. Sigit. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Kota Malang Tahun Pelajaran 2012-2013 Pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Kimia* 5(2): 98
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.

- Sa'dijah. 2010. Penerapan Lesson Study dan Pemberian Pengalaman Langsung di Sekolah pada Mahasiswa Peserta "Teaching Senior High School Mathematics In English". *Prosiding Seminar Nasional Lesson Study 4: Peran Lesson Study Dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik dan Kualitas Pembelajaran Secara Berkelanjutan (Continuing Professional Development)*, 2(1): 42-49.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Setiawan. 2014. *Kepercayaan Diri (Self Confidence)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum
- Siswoyo, D. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rhineka Cipta. Jakarta
- Sofyan, R. 2011. Penerapan Metode Pembelajaran Thingking Alaoud Pair Problem (TAPP) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Konsep Gerak Melingkar Beraturan. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sonarita, G., H. Bharata., dan R. Asnawati. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Matematika UINILA* 2 (4): 1-8.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Edisi ke-6. Cetak ulang ke-3. Tarsito. Bandung.
- Sudjana. 2009. *Teori Pembelajaran*. Semarang. UPT MKK UNNES.
- Sugandi, A. I. 2013. Pendekatan Kontekstual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematik Yang Humanis dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*. JKPM (4)1: 107-108
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Metode Penelitian*. Cetakan ke-2. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-19. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-25. Alfabeta. Bandung.

- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cetakan Ke-7. Alfabeta. Bandung.
- Sukardjono. 2007. *Hakikat dan sejarah matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sulistiyah, dkk. (2011). Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)*. *Jurnal PTK DBE3* 2(3): 17-18.
- Sumirat, L. A. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(2): 24
- Supardi, U.S. 2015. Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): 248-262.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surraya, L., I. W. Subagia, dan I. N. Tika. 2014 Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4:3
- Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Susilo. 2009. *Lesson Study Berbasis Sekolah "Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif"*. Banyumedia Publishing: Malang
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tanthowi, M (2013). Pengertian Dan Tahapan - Tahapan Pembelajaran Lesson Study. <https://superthowi.wordpress.com/2013/07/21/pengertian-dan-tahapan-tahapan-pembelajaran-lesson-study/>. Diakses 3 Januari 2019.
- Tanujaya, E. 2009. *Seri Professional Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS 16.0*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Taufiq, dkk. (2015). Implementasi *Lesson Study* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Palopo. *Prosiding Seminar Nasional* 1(2):137-144.

- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran Inovatif Progresif* . Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trisnawati, A Y. (2013). *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Biologi Dengan Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Malang. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Triwigati, I. R., I. J. Suprayitno, dan M. Prihaswati. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Pair Check For Make A Match dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 3(1): 9-16.
- Vitantri, C dan Asriningsih, T. (2016). Efektivitas *Lesson Study* Pada Peningkatan Kompetensi Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(1): 10-13.
- Wahidin dan Toheri. 2008. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Komputer*. STAIN Cirebon. Cirebon.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastutik, Y. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran learning Cycle Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Vektor Kelas XI SMK. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Wulandari, dkk. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share, Mind Mapping*, dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 1(6).
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complate Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.
- Yaumil, Afri, Nurrahmawati. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts Thamrin Yahya. *E-Jurnal Mahasiswa Prodi Matematika* 2(2): 15