

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Open Ended* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah materi SPLDV kelas VIII. Hal ini ditunjukkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Open Ended* mencapai ketuntasan baik secara individual maupun klasikal. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa mencapai 78,02. Presentase ketuntasan siswa lebih dari 85% yaitu 89,66% atau sebanyak 26 siswa dari 29 siswa sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah.
2. Adanya pengaruh keaktifan dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Open Ended* sebesar 92,1% dengan persamaan regresi $Y = 5,445 + 0,476X_1 + 0,496X_2$.
3. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah antara kelas yang menerapkan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Open Ended* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran ekspositori. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen sebesar 78,02 dan kelas kontrol sebesar 70,24.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang diberikan adalah:

1. Diharapkan guru dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Open Ended* sebagai alternatif pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan sikap keaktifan, motivasi belajar, serta kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lain.
2. Siswa dapat memiliki keaktifan dan motivasi belajar yang lebih baik jika guru mengubah cara mengajar saat pembelajaran sehingga dapat mendorong hasil akhir yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Guru harus tetap mengawasi dan berkeliling meskipun pembelajarannya dibentuk kelompok agar kelas tidak gaduh.
4. Meskipun pembelajaran dilaksanakan terpusat pada siswa guru tetap harus memberikan bimbingan serta arahan.
4. Guru tetap harus memberi motivasi siswa untuk terus belajar.