

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga efektif, hal ini dibuktikan dengan:

- 1) Prestasi belajar sudah mencapai ketuntasan individu dan klasikal. Rata-rata ketuntasan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga mencapai KKM yaitu 87,243. Persentase ketuntasan sudah melebihi 95% atau 35 dari 37 peserta didik;
- 2) Ada pengaruh motivasi dan keterampilan proses terhadap prestasi belajar sebesar 92,9% dalam penerapan pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga;
- 3) Terdapat perbedaan rata-rata nilai prestasi belajar pada kelas eksperimen yaitu 82,08 lebih baik dari pada rata-rata kelas kontrol yang pembelajarannya tidak menggunakan *PBL* berbantuan ular tangga sebesar 80,26.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga menyarankan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan kesimpulan diatas, penerapan model pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi pendidik untuk mengajarkan materi persamaan trigonometri dasar;
- 2) Pendidik dapat menggunakan model pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga untuk mengajarkan materi persamaan trigonometri dasar sebagai variasi untuk mengurangi kejenuhan peserta didik dalam mempelajari matematika, sehingga perlu dikembangkan pembelajaran *PBL* berbantuan ular tangga pada materi lain.

