

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Keunggulan Problem Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Akbar,S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Ananto, B. A. 2016. Keefektifan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (UNIMUS).
- Amalia, N. F. 2013. Keefektifan Model Kooperatif Tipe Make A Match dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Kreano*, 4(2),151-158.
- Ambarjaya, B. S. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran*. PT Buku Seru. Jakarta
- Arief, S. 2011. *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Arsyad, S. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inofatif)*. Yrama Widya. Bandung
- BNSP. 2012. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus*. Departemen Pendidikan Nasional-BNSP. Jakarta
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga. Jakarta
- Djamrah. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Daryanto, D. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.

- Eliza, H. J. 2011. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. ECG. Jakarta
- Endang, M. 2012. *Metode Permainan Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Fidi, P. A. 2010. Analisis Kemampuan Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bumiayu Berdasarkan Teorema Bruner. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1):1-12
- Faizal, R. 2010. *Permainan Ular Tangga*. Makalah Politeknik Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Hakiki, A 2017. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa Kelas VII. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 3 (6):1-18
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP negeri 1 kepahiang tentang bangun datar ditinjau dari teori Van Hile. *Tesis*. PPs Univeritas Bengkulu
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor
- Insyasiska, D. 2015. Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi* Volume 7, Nomor 1, Agustus 2015, hlm. 9- 21
- Jacob. 2010. *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*, Bandung: Setia Budi.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs IPA*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Jakarta.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Langit, D. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar Tematik Menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Permainan Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV

- Lestari, K. E., & Yudhanegara. R. M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung
- Margono, S. 2010. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Mawadah, S dan H. Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengn Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166-175.
- Sadirman, M. 2012. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo. Jakarta.
- Neyriwati, “analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahkan Masalah Matematis menurut teori polya” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016, h.184).
- Nugroho, A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Kontrktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Hal:173-184
- Pratiwi, C. A. 2012. *Media Pembelajaran Ular tangga*. Tersedia dalam <http://pracitra.blogspot.com/2012/11/media-pemelajaran-permainan-ular-tangga.html> (diakses pada tanggal 10 April 2019)
- Purnomo, E. A dan Mawarsari, V. D. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal *Problem Solving* Berbasis *Project Based Learning*. *JKPM*. 1 : 1
- Rizky, A. 2015. Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Di SMP. *Jurnal*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9(1):15-32
- Rokhmah, N. U. 2013. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta

- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta
- Sariningsih, R. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika 1* (1) :163-177
- Shofiana, N. 2011. Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pbp) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Pada Materi Garis Dan Sudut. *Skripsi*. Program S1 Tarbiyah IAIN Walisongo. Semarang
- Shoimin, A. (2016): *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media. Yogyakarta
- Siregar, E dan Hartanti, N. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia. Indonesia. Bogor
- Slameto (2011). *Sertifikasi Guru Bahan Ajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosyada. Bandung
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. alfabeta. Bandung
- Sumarmo, U. (2012). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa* 8 (3) : 11-21.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz. Yogyakarta
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

- Syahrudin. 2016. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makasar
- Totok, S. 2018. *Kementrian pendidikan*. Tersedia dalam <https://m.republika.co.id/berita/pendidikan/education/18/05/08/p8f0zb428-kemendikbud-rerata-un-matematika-sma-turun> (diakses pada tanggal 09 April 2019)
- Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Usniati, M. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatulloh: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Wardhani, S. (2010). *Pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika Depdiknas.
- Widodo, S. 2015. *Faktor Dalam Merancang Strategi Pemecahan Masalah*. Jurnal Sosiohumaniora 1(1) : 3
- Wulansari. 2017. Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL. *Skripsi*. Jurusan Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Yamin, S. dan Kurniawan, H. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Penerbit Salemba Infotek. Jakarta Selatan
- Yuliyanto, N. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Progran S1 Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Yusri, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii di Smp Negeri Pangkajene. *Jurnal "Mosharafa"*, 7(1).