

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, F. A. dan M. D. Kusuma. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives* 2(1): 117-128.
- Afrizona, R., Ratnawulanb, dan A. Fauzib. Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 1(2012) 1-16
- Adistiari, R. 2013. Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Kerjasama Anak Dalam Bermain Angin Puyuh. *Skripsi*.
- Asmani, M. A. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press: Yogyakarta.
- Ahmad, A. 2011. Hakikat Metode Inkuiri. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*.
- Afandi, A., dan D. U. Wustqa. 2013. Pendekatan Open-ended dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis. : *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta: Jakarta.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Akbar. 2013. Ringkasan Materi Papan Partikel, Papan Mineral, WPC, dan Teknologi Pulping. Makasar: *Jurnal Universitas Hasnuddin*.
- Alhadad, S.F. 2010. Meningkatkan kemampuan representasi multipel matematis, pemecahan masalah matematis, dan self esteem siswa smp melalui pembelajaran open-ended. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Apriyani, D. 2013. Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswadalam Pembelajaran matematikamelalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Naskah Publikasi*.

- Atep, S. 2016. "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda". *Jurnal pendidikan PGSD UPI*
- Borahima dan S. Yasin. 2010. *Pengelolaan Pembelajaran*. Alauddin Press: Makassar.
- Chatib, M. 2012. *Gurunya Manusia*. Kaifa learning: Bandung.
- Cahyo, A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. DIVA Press: Yogyakarta.
- Darma Y., M. Firdaus, R. Haryadi. 2016. Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Edukasi*, Vol. 14, No. 1, Juni 2016
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Eun, B. 2016. The culturally gifted classroom: a sociocultural approach to the inclusive education of English language learners. *Jurnal Educational Psychology in Practice*. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02667363.2015.1116060>
- Fauzan, A. 2011. Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika. Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Evaluasi matematika.net*: Universitas Negeri Padang.
- Firmina, N. 2017. *Teori belajar dan pembelajaran*. Budi Utama: Yogyakarta.
- Granbreg, C. 2016. Discover and addressing errors during mathematic problem solving-A productive strunggel? *The journal of mathematical behavior*: 33-48.
- Hartono, R. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. DIVA Press: Jogjakarta.
- Herman, H., dan A. Aslim. 2015. Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (IV)*: 113–118.
- Hifarianti, V. 2017. Desain LKPD Berorientasi Kompleksitas Konten dan Proses Kognitif pada Materi Vektor untuk Pembelajaran Fisika SMA/MA. *Pillar of Physics Education* 9 (23): 185-192.
- Hidayat, R. 2016. Desain LKPD Berorientasi Pembelajaran Terpadu Tipe Jaring Laba-Laba untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN 1 Painan. *Pillar of Physics Education* 8 (15): 113-120.

- Hosnan. 2014. Kelebihan model discovery learning. [online].
download.portalgaruda.org/article.php? PENGARUH%20MODEL%20
DISCOVER
- Husamah. 2018. *Belajar dan Pembelajaran. Malanh*: UMM Press.
- Husna, Ikhsan, dan S. Fatimah. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Irhami, M. dan Wiyani, N. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Irawati W. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Biolog Bernuansa Karakter D dilengkapi Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Siswa Smp /Mts Kelas Ix Semester I
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/kolaboratif/article/viewFile/4963/3915>.
- Ipmawati, Sulfi. 2012. Keefektifan Metode Pembelajaran Resitasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jarvis, M. 2011. *Teori-Teori Psikologi, Cet. X*. Nusa Media: Bandung.
- Jumaisyaroh, E.E. Napitupulu, dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JURNAL KREANO*. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 5 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2014.
- Kuhlthau, C. Carol, Maniotes, K. Leslie, Caspari, K. Ann. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century, 2nd Edition*. California: ABC-CLIO, LLC
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta.
- KEMENDIKNAS. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum: Jakarta.

- Kementerian Agama RI. 2014. Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Karakter. [Online]. www.kemenag.go.id/pdf
- Kurniasih, Imas dan B. Sani. 2011. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena: Surabaya.
- Kurniawan, G. 2013. Pengaruh Moralitas, Motivasi, Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kecurangan Laporan Keuangan. *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri*.
- Lamijan. 2015. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mairring, J. P. 2017. Thingking proses of naïve problem solver to solve mathematical problems. *International education studies* 10(1): 1-11.
- Maasawet, ET. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/ 2011. *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur*. -: Halaman 1-2.
- Meidawati, Y. 2013. Pengaruh pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal ilmiah*.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Mukhlisah, A.N. 2014. Pengaruh Level Ekstrak Daun Melinjo (*Gnetum Gnemon* Linn) Dan Lama Penyimpanan Yang Berbeda Terhadap Kualitas Telur Itik. *Skripsi*. Program Studi Teknologi Hasil Ternak. Jurusan Produksi Ternak Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin. Makassar.
- Morrison, G. S. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks: Jakarta..
- Nurdalilah. 2010. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika*.
- Nadhifa. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Jurnal "Mosharafa" 1(5)*.

- Nurseto, T. 2011. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nugroho, S., Suparmi, Sarwanto. 2012. Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Memoridan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1(3): 67-75.
- Noor M. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di sekolah dan di Rumah*. PT Pustaka Insan Madani: Yogyakarta.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press: Yogyakarta.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta.
- Phonapichat. 2014. An analysis of elementary school student's difficult in mathematical problem soving. *Procedia social and behavior science*: 3169-3174.
- Plomp, T. 2010. Educational Design Research: An Introduction. Dalam Tjeer Plomp and Nienke Nieveen (Ed). *An Introduction to Educational Design Research*: 9-35.
- Rahmawati, F. 2011. Pengaruh pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica* 2(1): 74-75.
- Rufaida, D., Sudarmin, dan W. Arif. 2013. Pengembangan Lks Ipa Berbantuan Microsoft Expression Web Tema Pencemaran Lingkungan Dan Kesehatan Untuk Siswa Mts Kelas VII. *Unnes Science Education Journal* 2(1): 209–213.
- Rukmini. H. S., Y. Yunita, Y. Yoga. 2010. Rancangan Penilaian Kinerja Operator Painting Body Komponen Caliper Guna Pemberian Insentif dengan Menggunakan Metode Rating Scale dan Urutan Kerja Standar. *Jurnal Rekayasa* No.2 | Vol. XIV Institut Teknologi Nasional April – Juni 2010.
- Rusuli, I. 2014. Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan*.

- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Sri, L. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Siregar, E dan Nara. 2014. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Jakarta: Jakarta
- Suryana, P. Fathurrohman, dan F. Fatriany. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama: Bandung.
- Sukamto. 2009. Kegunaan Lembar Kerja Peserta Didik. [Online]. <http://lenterakecil.com>
- Sugiyono. 2012. *Memahami penelitian kualitatif*. ALFABETA: Bandung
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Tarsito Bandung: Bandung.
- Sundayana, R. 2016. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* <http://e-mosharafa.org/>
- Soemarmo, U dan H. Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Syarifah, S. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekataninkuiri Terbimbing Materi Trigonometri. *Article Ilmiah Universitas Islam Negeri raden Intan Lampung*.
- Syamsurizal, Epinur, dan M. Devi. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Non Eksperimen Untuk Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA N 8 Muaro Jambi. *J. Ind. Soc. Integ. Chem* 6(2): 35–42.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sukoriyanto. 2016. Student's errors in solving the permutation and combination problem based on problem solving steps of poly. *International Education Studies*: 11-16.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Tocharman, M. 2009. Seri Pembelajaran. Diklat/ BIMTEK KTSP DIT. *Pembinaan SMA*: DEPDIKNA
- Uno, H. B. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Yustianingsih, R., H. Syarifudin dan Yerizon. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Viii. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* September 2017 Vol. 1, No. 2, Hal. 258
- Yamin, S., dan H. Kurniawan. 2011. *Partial Least Square Path Modeling*. Salemba Infotek.
- Zulkarnaen, R. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Open Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop. *Tesis Pada Jurusan Pendidikan Matematika*. UPI- Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 5(1): 43-51.