

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, E.N. 2017. Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Pinsip-prinsip Prosedur*. Cetakan kelima. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Asas-asas Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- Armstrong, T. 2011. *7 Kinds Of Smart (Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence)*. Terjemahan T. Hermaya. Gramedia. Jakarta.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dhamayanti, I. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Match Card Berbasis Problem Solving pada Materi Segitiga Kelas VII. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UNIMUS. Semarang.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dina, A. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UNIMUS. Semarang.
- Fadhlullah, M.I. 2017. Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Global Surya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Fajriani, E.D. Masni. 2013. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurna Pedagogy* 2(1).
- Hadiono dan N.A. Hidayati. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 2 Kamal Materi Cahaya. *Jurnal Pena Sains* 3(2): 83.
- Handini, R. 2013. Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaran Kulon I. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNY. Yogyakarta.

- Haryoko, S. 2009. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro* 5(1): 10.
- Hendrayani, L.A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA PGRI 3 Bogor). *Jurnal Educate* 1(1): 45.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Hikmawati. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Congruence Evaluation Model Pada Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Ulum Guppi Datara Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UIN Alauddin. Makassar.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Illahi, M.T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Diva Press. Yogyakarta.
- Jiwandono, M. 2015. Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY. Yogyakarta.
- Kharisma, V.S. 2016. Efektivitas Model Discovery Learning dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Pesawat Sederhana di MI Tsamrotul Huda 01 Kecapi Jepara. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo. Semarang.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulya, A.P. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 2 Harapan Jaya Bandar Lampung. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Muntaha, M. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Demonstrasi Berbasis Project Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UNIMUS. Semarang.
- Mutmainah, M. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS N 19 Jakarta. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nugroho, A.A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *JMP* 4(1): 174.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 103 Tahun 2014, Pasal 3 Ayat 8. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Sekretaris Negara. Jakarta.
- Purnomo, E.A., M.T. Prasetyo, dan Budiharto. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Maple Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 3(2):45.
- Purwanti, K.Y., E. Suryani. 2017. Pengaruh Discovery Learning dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Powtoon Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal PGSD Semarang*: 7 – 8.
- Putri, R.H., A.D. Lesmono, P.D. Aristya. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6(2): 173-180.
- Rafiqah M. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Program S1 FKIP Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Rahmayanti, M. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pengajaran Langsung dan Discovery Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonomulyo. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika ICP Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. PT Tarsito. Bandung.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Shofiana, N. 2011. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik pada Materi Garis dan Sudut. *Skripsi*. Program S1 Tarbiyah IAIN Walisongo. Semarang.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rhineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Cetakan ke-21. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-19. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Statistik untuk Penelitian*. Cetakan ke-25. Alfabeta. Bandung.
- Suprihatiningrum, J. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rhineka Cipta. Jakarta.
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Tanujaya, E. 2009. *Seri Professional Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretaris Negara. Jakarta.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.
- Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Dian Rakyat. Jakarta.
- Yohanes, R. 2010. Teori Vygotsky dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala. Madiun.