

## ABSTRAK

Ardiani, Amalia. 2019. Implementasi *Lesson Study* melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Segiempat dan segitiga Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I. Eko Andy Purnomo, S.Pd., M.Pd., II. Dwi Sulistyaningsih, S.Si.,M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik karena pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Selain itu motivasi dan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran masih rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan implementasi *Lesson Study* melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan pendekatan kontekstual. *Lesson study* merupakan pembelajaran yang direncanakan, dilaksanakan dan diamati. Tahap perencanaan (*plan*) menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus, LKPD, *lesson design*, instrumen soal. Tahap pelaksanaan (*do*) merupakan proses pembelajaran dengan mengimplementasikan *lesson study* model pembelajaran *TGT* dengan pendekatan kontekstual. Tahap refleksi (*see*) merupakan tahap merefleksi proses pembelajaran secara keseluruhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi *Lesson Study* melalui model pembelajaran *TGT* dengan pendekatan kontekstual efektif dengan kriteria: kemampuan pemahaman konsep dapat mencapai ketuntasan, terdapat pengaruh motivasi dan keaktifan belajar peserta didik terhadap kemampuan pemahaman konsep, terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan populasi seluruh kelas VII SMP N 1 Limbangan tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian yaitu kelas VII A, VII C, dan VII F dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, observasi, angket, tes evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mencapai ketuntasan kemampuan pemahaman konsep, secara individual mencapai rata-rata 82,77 dan ketuntasan secara kalsikal sebesar 87,09%. Sedangkan besar pengaruh motivasi dan keaktifan terhadap kemampuan pemahaman konsep adalah 94,4%. Hasil uji beda rata-rata menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen adalah 82,77, sedangkan kelas kontrol 77,54. Sehingga dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi segiempat dan segitiga kelas VII efektif.

**Kata Kunci:** *Lesson study*, *Teams Games Tournament*, kontekstual, kemampuan pemecahan masalah.