

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

- Judul Karya Ilmiah (paper) : Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berpendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri
- Nama Penulis : Tin Rosidah Fitria Fatichatul Hidayah, Andari Puji Astuti
- Jumlah Penulis : 3 orang
- Status Pengusul : Penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi*
- Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Sains Dan Teknologi 2018: "Pembelajaran Kolaborasi Berbasis ICT Menuju Era Revolusi Industri 4.0"
- b. ISSN/ISBN : 978-602-5614-35-4
- c. Tahun Terbit/ Tempat Pelaksanaan : 2018/ Unimus
- d. Penerbit/ organiser : Unimus Press
- e. Alamat repository PT/ Web Prosiding: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/index>
- f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		3	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
Total = 100%		10	
Nilai Pengusul	20% x 8,4 = 1,68		

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1 d:

Bagus dapat di tingkat lagi ke jurnal dan perlu di tambahkan faktor lainnya dapat di terima

20, Maret, 2019

Reviewer 1,



Dr. Eny Winaryati, M.Pd

28.6.1026.037/ 0625126201

Unit Kerja : FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Kimia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berpendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri

Nama Penulis : Tin Rosidah Fitria Fatichatul Hidayah, Andari Puji Astuti

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/~~penulis kedua/~~penulis korespondensi*~~

Identitas Prosiding : g. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Sains Dan Teknologi 2018: "Pembelajaran Kolaborasi Berbasis ICT Menuju Era Revolusi Industri 4.0"

h. ISSN/ISBN : 978-602-5614-35-4

i. Tahun Terbit/ Tempat Pelaksanaan : 2018/ Unimus

j. Penerbit/ organiser : Unimus Press

k. Alamat repository PT/ Web Prosiding: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/index>

l. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri vpada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = 100%		10	
Nilai Pengusul	20% X 9,7 = 1,94		

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 2 d:

Etnosains perlu dikembangkan lagi, secara umum sudah baik.

20, Maret, 2019

Reviewer 2,



Dr. Endang Triwahyuni Maharani, M.Pd

28.6.1026.042 /0610126304

Unit Kerja : FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

- Judul Karya Ilmiah (paper) : Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berpendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri
- Nama Penulis : Tin Rosidah Fitria Fatichatul Hidayah, Andari Puji Astuti
- Jumlah Penulis : 3 orang
- Status Pengusul : ~~Penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi*~~
- Identitas Prosiding : m. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Sains Dan Teknologi 2018:"Pembelajaran Kolaborasi Berbasis ICT Menuju Era Revolusi Industri 4.0"
n. ISSN/ISBN : 978-602-5614-35-4
o. Tahun Terbit/ Tempat Pelaksanaan : 2018/ Unimus
p. Penerbit/ organiser : Unimus Press
q. Alamat repository PT/ Web Prosiding:
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/index>
r. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh	
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil VI.
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		3	2,6	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,75	
Total = 100%		10		
Nilai Pengusul	20% x 9,05 = 1,81			
Catatan penilaian paper oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :				

Semarang

Tim PAK,

NIP/NIDN

*Coret yang tidak perlu