

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Cogenerative Dialogue of Cross-Generation Educators to Improve Chemistry Teaching Quality through Technology

Nama Penulis : Fitria Fatichatul HIDAYAH, Muhamad IMADUDDIN, Dwi Novita Warih PRAPTANINGRUM, Dwi Anggraeni RISTANTI

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
- b. Nomor ISSN : 2149-360X
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 8 Issue 1, Maret 2020
- d. Penerbit : Genç Bilge Yayıncılık Turkey
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17478/jegys.654941>
- f. Alamat web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/52150/654941>
- g. Terindeks di Scimagojr, Scopus Q4, EBSCO, DOAJ, OAJI, Google Scholar, Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			40
Nilai Pengusul	60 % X 40 = 24			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *lengkap*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *sudah cukup baik*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *mutakhir*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *sudah, scopus q4*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuaian bidang*

Semarang, 28 Maret 2020

Reviewer 2,



Dr. Endang Triwahyuni Maharani, M.Pd
NIP/NIDN : 0610126304
Unit Kerja : F MIPA UNIMUS
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Cogenerative Dialogue of Cross-Generation Educators to Improve Chemistry Teaching Quality through Technology

Nama Penulis : Fitria Fatichatul HIDAYAH, Muhamad IMADUDDIN, Dwi Novita Warih PRAPTANINGRUM, Dwi Anggraeni RISTANTI

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
- Nomor ISSN : 2149-360X
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 8 Issue 1, Maret 2020
- Penerbit : Genç Bilge Yayıncılık Turkey
- DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17478/jegys.654941>
- Alamat web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/52150/654941>
- Terindeks di Scimagojr, Scopus Q4, EBSCO, DOAJ, OAJI, Google Scholar, Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			39,8
Nilai Pengusul	60% X 39,8 = 23,88			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah bagus
- Ruang lingkup dan kedalaman : sudah cukup
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : sudah bagus dan bisa ditinjau
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : bagus, tingkatkan ke Q3/Q1
- Indikasi Plagiasi : tidak ada
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai seleksi

Semarang, 28 Maret 2020

Reviewer 1

Dr. Eny Winaryati, M.Pd

NIP / NIDN : -/ 0625126201
Unit Kerja : F MIPA UNIMUS
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Cogenerative Dialogue of Cross-Generation Educators to Improve Chemistry Teaching Quality through Technology

Nama Penulis : Fitria Fatichatul HIDAYAH, Muhamad IMADUDDIN, Dwi Novita Warih PRAPTANINGRUM, Dwi Anggraeni RISTANTI

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
- Nomor ISSN : 2149-360X
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 8 Issue 1, Maret 2020
- Penerbit : Genç Bilge Yayıncılık Turkey
- DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17478/jegys.654941>
- Alamat web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/52150/654941>
- Terindeks di Scimagojr, Scopus Q4, EBSCO, DOAJ, OAJI, Google Scholar, Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,95	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12	
Total = 100%	40				
Nilai Pengusul	60 % X 39,85 = 23,91				
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :					
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :					
2. Ruang lingkup dan kedalaman :					
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :					
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :					
5. Indikasi Plagiasi :					
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :					

Semarang,

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN