

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Preparation Of Reflective Pedagogy Paradigm Learning For The Lecturers Based On Computational Chemistry

Nama Penulis : Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah, Enade Perdana Istyastono, Yosef Wijoyo, Titien Siwi Hartayu

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
- Nomor ISSN : 2502-6232
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 8 No 2, July 2019
- Penerbit : Pendidikan IPA UNNES
- DOI artikel (jika ada) : [10.15294/usej.v8i2.31270](https://doi.org/10.15294/usej.v8i2.31270)
- Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/31270>
- Terindeks di DOAJ, [DOAJ](#), [Dimensions](#), [SINTA 3](#), [Google Scholar](#), [GARUDA](#),

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	6
Total = 100%			20	
Nilai Pengusul	8 % X 19,5 = 1,56			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan kelengkapan
- Ruang lingkup dan kedalaman :
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup baik
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : SINTA 3, DOAJ, sudah baik
- Indikasi Plagiasi : tidak ada
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang

Semarang, 28 Maret 2020

Reviewer 1


Dr. Eny Winaryati, M.Pd

NIP / NIDN : -/ 0625126201

Unit Kerja : F MIPA UNIMUS

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Preparation Of Reflective Pedagogy Paradigm Learning For The Lecturers Based On Computational Chemistry

Nama Penulis : Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah, Enade Perdana Istyastono, Yosef Wijoyo, Titien Siwi Hartayu

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journa

b. Nomor ISSN : 2502-6232

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 8 No 2, July 2019

d. Penerbit : Pendidikan IPA UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : [10.15294/usej.v8i2.31270](https://doi.org/10.15294/usej.v8i2.31270)

f. Alamat web Jurnal :

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/31270>

g. Terindeks di DOAJ, [DOAJ](#), [Dimensions](#), [SINTA 3](#), [Google Scholar](#), [GARUDA](#),

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	6
Total = 100%			20	
Nilai Pengusul	8 % X 19,2 = 1,535			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *unsurnya sudah lengkap*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *kedalaman materi perlu ditingkatkan*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *sudah bagus*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *Bagus sudah Sinta 3*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai*

28, Maret, 2020

Reviewer 2,

Dr. Endang Triwahyuni Maharani

Dr. Endang Triwahyuni Maharani, M.Pd

NIP/NIDN : 0610126304

Unit Kerja : F MIPA UNIMUS

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Preparation Of Reflective Pedagogy Paradigm Learning For The Lecturers Based On Computational Chemistry

Nama Penulis : Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah, Enade Perdana Istyastono, Yosef Wijoyo, Titien Siwi Hartayu

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journa
- b. Nomor ISSN : 2502-6232
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 8 No 2, July 2019
- d. Penerbit : Pendidikan IPA UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : [10.15294/usej.v8i2.31270](https://doi.org/10.15294/usej.v8i2.31270)
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/31270>
- g. Terindeks di DOAJ, [DOAJ](#), [Dimensions](#), [SINTA 3](#), [Google Scholar](#), [GARUDA](#),

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasiona l/Internatio nal Bereputasi	Nasional Terakre ditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1/8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5/7	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5/85	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	6	
Total = 100%			20		
Nilai Pengusul	8 % X 19,35 = 1,54				
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :					
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :					
2. Ruang lingkup dan kedalaman :					
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :					
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :					
5. Indikasi Plagiasi :					
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :					

Semarang,

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN