

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : The use of augmented reality-based learning media to develop the technology literacy of chemistry teachers in the 21<sup>st</sup> century

Nama Penulis : **Andari Puji Astuti**, Venissa Dian Mawarsari<sup>1</sup>, Hindriyanto Purnomo<sup>2</sup>, dan Eko Sedyono<sup>2</sup>

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : AIP Conference Prosiding: Development of Chemical Education in 21st Century Learning  
 b. ISSN/ISBN : 0094-243X/ 978-0-7354-1603-1  
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019/ Malang  
 d. Penerbit/organiser : American Institute of Physics/ Universitas <https://doi.org/10.1063/5.0000745>  
 e. Alamat repository PT/web Prosiding :  
 f. Terindeks di (jika ada): Scopus

Kategori Publikasi Makalah (beri vpada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh	
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil VI.
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2.0	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7.158	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9		7.725	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		7.35	
Total = 100%	30		29.0796	
Nilai Pengusul	60 % x 29.0796 = 17.44776			

Catatan penilaian paper oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :

Tanggal, Bulan, Tahun

Tim PAK,

NIP/NIDN

\*Coret yang tidak perlu

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : The use of augmented reality-based learning media to develop the technology literacy of chemistry teachers in the 21<sup>st</sup> century

Nama Penulis : **Andari Puji Astuti**, Venissa Dian Mawarsari<sup>1</sup>, Hindriyanto Purnomo<sup>2</sup>, dan Eko Sedyono<sup>2</sup>

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 3<sup>rd</sup> International Conference on Mathematics and Science Education (ICOMSE) 2019: Strengthening Mathematics and Science  
b. ISSN/ISBN : 978-0-7354-1968-1 Volume: 2215  
c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019/ Malang  
d. Penerbit/organiser : American Institute of Physics/ Universitas Negeri Malang  
e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://doi.org/10.1063/5.0000745>  
f. Terindeks di (jika ada): Scopus

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7,86
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9		8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,0
Total = 100%	30		28,8
Nilai Pengusul	60 % x 28,8 =		17,28

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1:

- Tambahkan referensi. agar bisa menjadi artikel berkualitas
- Tambahkan metode statistika yang jelas.

28 April 2020

Reviewer 1,

Nama : Dr. Eny Winaryati, M.Pd  
NIP/NIDN : -/ 0625126201  
Unit Kerja : S1 Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

\*Coret yang tidak perlu



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : The use of augmented reality-based learning media to develop the technology literacy of chemistry teachers in the 21<sup>st</sup> century  
 Nama Penulis : **Andari Puji Astuti**, Venissa Dian Mawarsari1, Hindriyanto Purnomo2, dan Eko Sedyono2  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 3<sup>rd</sup> International Conference on Mathematics and Science Education (ICOMSE) 2019: Strengthening Mathematics and Science  
 b. ISSN/ISBN : 978-0-7354-1968-1 Volume: 2215  
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019/ Malang  
 d. Penerbit/organiser : AIP Publishing/ Universitas Negeri Malang  
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <https://doi.org/10.1063/5.0000745>  
 f. Terindeks di (jika ada): Scopus

Kategori Publikasi Makalah (beri vpada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		6,45
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9		6,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		6,70
Total = 100%	30		21,80
Nilai Pengusul	60 % x 21,80		13,08

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 2 :

Tambahkan referensi untuk metode statistik

28 April 2020

Reviewer 2,



Nama : Iswahyudi Joko Suprayitno. S.Si., M.Pd  
 NIP/NIDN : -/ 0610068203  
 Unit Kerja : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan