

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dilihat dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan :

1. Buku Siswa dengan pendekatan STEM yang diterapkan di SMA N 15 Semarang kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel yang dikembangkan, berdasarkan ahli materi dan ahli media hasil penilaian validitas Buku Siswa mendapatkan skor rata-rata dengan persentase 84,79 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa Buku Siswa valid dan layak digunakan.
2. Penerapan Buku Siswa dengan pendekatan STEM efektif hal itu dapat dibuktikan dengan :
 - a. Kemampuan pemecahan masalah siswa sudah mencapai ketuntasan individu dan klasikal. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang menerapkan Buku Siswa mencapai KKM yaitu 76,86111. Persentase ketuntasan sudah melebihi 80% yaitu 86,11 % atau 31 dari 36 siswa.
 - b. Ada pengaruh keterampilan proses dan motivasi terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam penerapan Buku Siswa sebesar 98,6 %.

- c. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah, pada kelas eksperimen rata-rata kemampuan pemecahan masalah sebesar 76,86 dan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan pemecahan masalah sebesar 38,47.

5.2 Saran/ Rekomendasi

Dilihat dari hasil penelitian ini, pembelajaran matematika yang menerapkan Buku Siswa dengan pendekatan STEM peneliti menyarankan beberapa hal :

1. Berdasarkan kesimpulan diatas guru-guru dapat menggunakan Buku Siswa untuk mengajari materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel.
2. Buku Siswa sebaiknya dibagikan terlebih dahulu kepada siswa, agar siswa dapat mempelajarinya.
3. Buku Siswa yang dihasilkan masih perlu diujicobakan di sekolah-sekolah lain agar diperoleh hasil dan Buku Siswa yang berkualitas.
4. Guru-guru dapat menggunakan Buku Siswa untuk pembelajaran materi lain sebagai variasi dalam pembelajaran. Sehingga perlu dikembangkan Buku Siswa dengan pendekatan STEM dengan materi lain.