

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari pengembangan dan penerapan media pembelajaran edu komik berbasis pendidikan berkarakter materi pola bilangan kelas 8 diperoleh simpulan:

1. Media pembelajaran edu komik berbasis pendidikan berkarakter materi pola bilangan kelas VIII valid dengan rata-rata tingkat pencapaian validasi ahli materi adalah 80,125%, ahli media adalah 89,375%, uji lapangan terbatas adalah 82,86%, dan uji lapangan lebih luas adalah 81,53%. Sehingga dapat disimpulkan valid dan layak digunakan.
2. Proses pembelajaran dengan penerapan media edu komik berbasis pendidikan berkarakter materi pola bilangan kelas VIII efektif, karena memenuhi syarat sebagai berikut,
 - a. Kemampuan pemahaman berfikir logis siswa dengan penerapan media pembelajaran edu komik berbasis pendidikan berkarakter materi pola bilangan kelas VIII mencapai ketuntasan individual dengan rata-rata kemampuan berfikir logis 86,67 dan proporsi ketuntasan klasikal mencapai 91,67.
 - b. Adanya pengaruh minat belajar terhadap kemampuan berfikir logis sebesar 84,3 dan pengaruh sikap terhadap kemampuan berfikir logis sebesar 77,3. Secara regresi ganda, minat dan sikap mempengaruhi kemampuan berfikir logis sebesar 86,9. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat dan sikap dalam penelitian ini berpengaruh terhadap kemampuan berfikir logis siswa.
 - c. Ada perbedaan rata-rata kemampuan berfikir logis siswa kelas yang menerapkan media edu komik berbasis pendidikan berkarakter materi pola bilangan kelas VIII dan kelas yang menggunakan model pembelajaran ceramah. Nilai rata-rata kemampuan berfikir logis siswa dikelas mendapat perlakuan sebesar 86,67 lebih baik daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran ceramah yaitu sebesar 80,11.

5.2 Saran/Rekomendasi

1. Bagi guru

Guru sebaiknya menerapkan media edu komik pembelajaran tersebut sebagai variasi media pembelajaran dalam kelas. Guru diharapkan pula turut menularkan penggunaan media komik dalam pembelajaran kepada guru-guru yang lain agar media dapat digunakan secara lebih luas.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya membaca media komik yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman materi pola bilangan.

3. Bagi peneliti lebih lanjut

Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui keefektifan media edu komik pembelajaran berbasis pendidikan berkarakter. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan media komik untuk materi yang lain.

