

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *STAD* berbasis pendidikan karakter berbantuan *CD* Interaktif efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi kubus dan balok kelas VIII. Hal ini ditunjukkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model *STAD berbasis* pendidikan karakter berbantuan *CD* interaktif mencapai ketuntasan baik secara individual maupun klasikal. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik mencapai 84,24. Presentase ketuntasan peserta didik lebih dari 85% yaitu 87,5% atau sebanyak 28 peserta didik dari 32 peserta didik sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah. Adanya pengaruh motivasi belajar dan keaktifan terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *STAD berbasis* pendidikan karakter sebesar 97,5% dengan persamaan regresi  $Y = 2,531 + 0,480X_1 + 0,506X_2$ .
2. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah antara kelas yang menerapkan model *STAD berbasis* pendidikan karakter dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran CTL. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen sebesar 84,24 dan kelas kontrol sebesar 74,38.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang diberikan adalah:

1. Diharapkan guru dapat menjadikan model pembelajaran *STAD berbasis* pendidikan karakter sebagai alternatif pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan sikap motivasi belajar, keaktifan, serta kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi lain.
2. Model pembelajaran *STAD berbasis* pendidikan diharapkan peserta didik menumbuhkan karakter – karakter yang baik seperti disiplin, bekerja sama, gotong royong, dan mau bekerja keras.
3. Model pembelajaran *STAD berbasis* pendidikan karakter berbantuan CD interaktif dapat memunculkan motivasi belajar dan keaktifan belajar peserta didik sehingga kemampuan pemecahan masalah peserta didik semakin baik lagi ( tuntas KKM ).

