

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil implementasi media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* materi aljabar kelas VII diperoleh simpulan:

1. Media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* materi aljabar kelas VII valid. Hasil rekapitulasi data validasi menunjukkan bahwa tingkat pencapaian yang diperoleh dari validasi ahli media adalah sebesar 90,63%, ahli materi 87,5%, dan respon siswa 81,88%, maka rata-rata tingkat pencapaian para ahli adalah sebesar 89,06%. Maka pengembangan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* materi aljabar kelas VII dalam kategori baik dan layak digunakan atau dapat pula dikatakan valid tanpa revisi.
2. Pembelajaran dengan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme materi aljabar kelas VII efektif dengan memenuhi syarat berikut.
 - a. Prestasi belajar siswa yang mengimplementasi media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme materi aljabar kelas VII mencapai ketuntasan

individual dan klasikal. Rata-rata prestasi belajar yang dicapai sebesar 80,06 melebihi kriteria ketuntasan yang ditetapkan yaitu sebesar 71, dengan banyak siswa yang tuntas sebesar 87,09%.

- b. Adanya pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar sebesar 82,4% yang artinya 17,6% dipengaruhi oleh faktor lain, sedangkan kemandirian belajar mempengaruhi prestasi belajar sebesar 80,2% yang artinya 19,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Secara bersama-sama percaya diri dan kemandirian belajar mempengaruhi prestasi belajar sebesar 90,7% yang artinya 9,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa percaya diri dan kemandirian belajar dalam penelitian ini berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
- c. Ada perbedaan rata-rata prestasi belajar kelas yang mengimplementasikan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme materi aljabar kelas VII dan kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Nilai rata-rata hasil belajar siswa atau prestasi belajar siswa di kelas yang mengimplementasikan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme materi aljabar kelas VII sebesar 80,06 lebih baik dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori sebesar 73,71.

5.2 Keterbatasan Hasil Penelitian

Keterbatasan penelitian ini antara lain:

1. Pengembangan hanya mencakup pengembangan media tidak meliputi pengembangan perangkat pembelajarannya.
2. Penelitian melibatkan populasi di SMP Hasanuddin 06 Semarang dengan sampel kelas VII A, VII B dan VII C SMP Hasanuddin 06 Semarang, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan pada kelompok subyek dengan jumlah yang besar.

5.3 Implementasi Hasil Penelitian

1. Media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme yang valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Guru dan siswa dapat menggunakan media pembelajaran *Papan Magic* dalam proses pembelajaran karena sudah terbukti bahwa pembelajaran dengan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme efektif.
3. Pembelajaran dengan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan percaya diri dan kemandirian belajar siswa.
4. Pembelajaran dengan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme

yang berisi soal-soal dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga hasil belajar juga dapat meningkat.

5. Media pembelajaran *Papan Magic* dapat dikembangkan di materi lain.

5.4 Saran

1. Berdasarkan penilaian dari hasil penelitian bahwa pengembangan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme materi aljabar kelas VII valid, peneliti memberikan saran media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme materi aljabar kelas VII dapat digunakan sebagai variasi dan inovasi baru dalam pembelajaran.
2. Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *Papan Magic* dalam penerapan model pembelajaran tipe *Group Resume* dengan pendekatan konstruktivisme sebagai sarana dalam meningkatkan percaya diri dan kemandirian belajar siswa sehingga prestasi belajar meningkat.
3. Perlu adanya simulasi atau pengenalan alat peraga terlebih dahulu agar siswa tidak bingung pada tahap implementasi.