

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. 2009. *Strategi Pembelajaran*. FIP UNY. Yogyakarta.
- Aini P.dan Taman. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia* 10 (1).
- Anderson, *et al.* 2010. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. Longman.New york.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.Jakarta.
- Asrotun. 2014. Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Basmalah,Y.N. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pendekatan Multimedia Interaktif Menggunakan software Swish max Dengan Pendekatan Realistik Pada Pokok Bahasan Luas Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*. Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Budiningsih, A. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineke Cipta. Jakarta.
- Cahyo, A.N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpercaya*. Diva Press. Jogjakarta.
- Dafril, A. 2011. Pengaruh Dengan pendekatan konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa. *Prosiding. PGRI Palembang*. Palembang.
- Depdiknas. 2012. *Materi Pelatihan Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika*. BPPSP SLTP. Jakarta.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. PT Rosdakarya. Bandung.
- Ghufron M. Dan R.S. Rini. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Kusmaryono, I. 2013. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Unissula Press. Semarang.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineke Cipta. Jakarta.
- Marsitin, R. 2013. Dengan pendekatan konstruktivisme pada Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 3 Kepanjen Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. Vol.03, No.01.

- Membara, T. 2012. Alat Peraga Algebraic Experience Materials (AEM). <http://teguhbarha.blogspot.com/2012/01/alat-peraga.algebraicexperience>.
Html. 27 Januari 2018
- Mudjiman, H. 2014. *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. UNS Press. Surakarta.
- Mulyani, T. 2010. *Strategi Pembelajaran (Learning & Teachig Strategy)*. FIP UNY. Yogyakarta.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Alfabeta. Bandung.
- Mustaqim. 2010. Pengaruh Respon Siswa atas Penggunaan Alat Peraga Papan Geometri Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatifnya pada Pokok Bahasan Geometri Bidang Datar di Kelas VII MTs An-Nur Kota Cirebon. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Cirebon.
- Ningrum, S.S. 2016. Pengembangan Media Visual Papan Permainan Pada Materi Bentuk Aljabar Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Siti Aminah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Matematika: 2-5*
- Nugraha dan Agah. 2014. Penggunaan Alat Peraga Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Memahami Konsep Bentuk Aljabar

Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Pasirwangi. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(3): 138-140

Nugroho, A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan pendekatan konstruktivisme Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teori PKK Di SMP Negeri 3 Margasari – Tegal. *Skripsi*. Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta.

Nur, M. 2011. *Strategi-strategi Belajar Edisi 2*. PSMS UNESA. Surabaya.

Nurjayanti, A. I. 2015. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Pendekatan Android Untuk Siswa kelas 3 Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Ompusungu, V.D.K. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*. Vol.06, No.04.

Pranata, Ella. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Group Resume (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1(1):34-38.

Prihatini, I.S. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Babatagung Deket Lamongan.

Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan. Akademika
Vol.10 No.2.

Rahman, A. 2013. Penerapan Metode Tipe Group Resume Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Pada SDN No. 1 Pantolobete. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5(4):154-167.

Rima, E.W. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena. Jakarta.

Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta*.

Sadiman, A.S. 2012. *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran, Cet ke-5*. Kencana Media Group. Jakarta.

Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana. Jakarta.

Setyowati, Y. 2012. Pengaruh Motivasi dan tanggung jawab Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Silberman, M.L. 2011. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Nusamedia. Yogyakarta.

Sopamena, P. 2009. Konstruktivisme dalam Pendidikan Matematika. *Horizon Pendidikan*. Vol.04, No.01.

Sudjana, N. 2009. *Metode Statistika*. Cetakan ulang ketiga edisi keenam. PT Tarsito. Bandung.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.

. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.

. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Alfabeta Cetakan Terbaru. Bandung.

Suherman, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Sumadi, S. 2012. *Metodologi Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Sumarmo, U. 2010. *Kemandirian Belajar Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Simposium Nasional FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. 8 Juli.

Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta. Bandung.

Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.

- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Tanujaya, E. 2009. *Sari Professional Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS 16.0*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Edisi Pertama Cetakan Pertama. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.
- Valiant, R.H. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung SMP Kelas IX Semester 1. *Skripsi*. Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta.
- Winkel, W.S. 2010. *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi. Yogyakarta.
- Wulandari, N. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Paradigma*. 18(2): 18-24.
- Yamin, S dan Kurniawan, H. 2011. *Partial Least Square Path Modeling*. Salemba Infotek. Jakarta.

Zaini, H.M dan B. Ayu. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*.

CTSD. Yogyakarta.

Zulkardi. 2009. *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan*

Upaya Penyelesaiannya. Unsri. Palembang.

