

## ABSTRAK

Herlina, Lia.2018. Pengembangan Komik Berbasis Pro-Lingkungan Materi Peristiwa Alam Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Kabupaten Semarang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I: Eko Yuliyanto, S.Pd.Si.,M.Pd., II: Dr. Eny Winaryati, M.Pd.

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang gejala alam. Pelajaran IPA telah diajarkan ke siswa mulai dari SD, tujuannya untuk meningkatkan kesadaran dan berperanserta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan lingkungan sekitar, yang dapat memanfaatkan potensi daerah sebagai sumber belajar. Keragaman potensi daerah merupakan laboratorium siswa untuk memahami dan mengelola secara mandiri, kreatif, dan produktif. Salah satu potensi daerah di Kabupaten Semarang adalah Rawa Pening. Rawa Pening menyimpan ilmu yang dapat dikemas dalam pelajaran IPA. Hal ini menjadi latar belakang penulis mengembangkan Komik Berbasis Pro-Lingkungan Materi Peristiwa Alam untuk Siswa SD kelas V.

Jenis penelitian ini adalah *R&D* dengan menggunakan model penelitan *Four-D* oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Development, Dessiminate*. Pada tahap *define* terdiri dari analisis kurikulum, karakteristik siswa, dan materi, serta menumuskan tujuan, tahap *design* terdiri atas pemilihan format, desain awal, dan validasi produk, tahap *Development* yaitu uji coba siswa kelas V SDN Asinan 02, dan tahap terakhir adalah *dessiminate* berupa sosialisasi ke SDN Asinan 01 dan SDN Asinan 02.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) *Define*, produk yang disesuaikan dengan kurikulum, karakteristik siswa, dan materi, sehingga produk yang dikembangkan adalah komik berbasis pro-lingkungan materi peristiwa alam; 2) *Design*, tahap ini menghasilkan format komik yang terdiri dari materi peristiwa alam, potensi alam rawa pening, dan sikap pro-lingkungan, desain awal komik, selain itu tahap ini didapatkan hasil validasi dari 2 ahli materi 84% Sangat Layak, 3 guru SD 88,3% Sangat Layak, 2 ahli media 85,5% Sangat Layak; 3) *Development* yaitu uji coba kelas V SDN 02 Asinan sebanyak 17 siswa, berupa pembelajaran menggunakan komik di materi peristiwa alam, respon siswa positif hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa mengikuti pembelajaram dengan tanya jawab, melalui pengisian angket menghasilkan 100% Sangat Baik. 4) *Dessiminate* penyebaran ini dilakukan melalui sosialisasi ke guru SD kelas V SDN Asinan 01 dan SDN Asinan 02 dengan tujuan media yang dibuat dapat digunakan untuk pembelajaran. Kelayakan media selain melalui hasil validasi juga melalui saran dari para validator yang telah direvisi untuk mendapatkan hasil media yang maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan umum yang didapatkan media komik berbasis pro-lingkungan materi peristiwa alam untuk siswa kelas V SD mendapatkan hasil Sangat Layak.

Kata Kunci: Media pembelajaran, pro-lingkungan, peristiwa alam.

## ABSTRACT

Herlina, Lia.2018. Pengembangan Komik Berbasis Pro-Lingkungan Materi Peristiwa alam Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Kabupaten Semarang. Skripsi. Chemistry Education, University of Muhammadiyah Semarang. Advisor I: EkoYuliyanto, S.Pd.Si.,M.Pd., II: Dr. EnyWinaryati, M.Pd.

Natural Sciences is a branch of science that studies natural phenomena. Science lessons have been given to students starting from elementary school, to increase awareness and ability in protecting, and preserving the surrounding environment, which can utilize the potential as a learning resource. Regional diversity is a laboratory for knowing and managing independently, creatively, and productively. One of potential area in Semarang Regency is RawaPening. RawaPening keeps knowledge that can fill in the Science Lessons. This is the background of the author. The author was developed Comis Pro-Environmental in Natural Event of Material for Students' of Elementary School.

This type of research was R & D using the Four-D study model by Thiagarajan. This model consists of four stages, namely Define, Design, Development, Dessiminate. In defining the meaning of curriculum analysis, student characteristics, and material, and formulating goals, formatting design consists of format selection, initial design, and product validation, the development of the stages used for research in class V SDN Asinan 02, and the last process is dessiminat socialization to SDN Asinan 01 and SDN Asinan 02.

The results of the study show: 1) Define, products adapted based on the curriculum, characteristics of students, and material, while the products developed was pro-environment based comics of natural screening material; 2) Design, this steps produce a format that contains material of natural events, the potential of rawa pening, and pro-environment attitudes, initial design of comics, besides the results of two materials 84% Very Eligible, 3 elementary teachers 88.3% Very Decent, 2 media experts 85.5% Very Decent; 3) Development was a trial of class V SDN 02 Asinanwas 17 students, in the form of learning using comics in natural material and students' responses was positive, through questionnaire generation produces 100%, it means very Good. 4) The dissemination of this dissemination was carried out through socialization of elementary school teachers in grade V SDN Asinan 01 and SDN Asinan 02 with the aim of media that can be used for learning. The feasibility of media was used the results of validation and also the validators' suggestion that have been revised to get a maximum results.

Based on the results of the research that has been done, general conclusions that found in the using of media related to the environment for class V elementary school get very a goodresults.

Keywords: Learning media, pro-environment, natural events.