

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media berbentuk Komik IPA berbasis Pro-Lingkungan materi Peristiwa Alam di Rawa Pening mengadopsi prosedur pengembangan menurut Thiagarajan (1974) yang meliputi empat tahap yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), meliputi analisis kurikulum, karakteristik siswa, materi, dan merumuskan tujuan, 2) *Design* (perancangan), meliputi format awal komik, design komik, validasi oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 3 guru SDN Asinan 02, 3) *Development* (pengembangan), meliputi uji coba di kelas V SDN Asinan 02, 4) *Desseminate* (penyebaran), meliputi penyebaran media dengan cara sosialisasi, penyebaran ini dilakukan dengan SDN Asinan 02, SDN Asinan 01, tujuan penyebaran ini supaya produk yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.
2. Kelayakan media komik yang dikembangkan diketahui dari data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitaif yaitu data perolehan data dari angket yang diisi oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 3 guru SD, sedangkan data kualitatif yaitu saran dari para ahli dan guru untuk

perbaikan media. Hasil persentase angket validasi dari para ahli dan guru menunjukkan kualifikasi Sangat Baik sementara data kualitatif berupa saran dari para ahli dan guru untuk perbaikan media komik telah direvisi. Jadi, Media Komik Berbasis Pro-Lingkungan Materi Peristiwa Alam untuk Siswa Kelas V SD **Sangat Layak** digunakan sebagai media pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, Media Pembelajaran Berbentuk Komik IPA Berbasis Pro-Lingkungan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, beberapa saran dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi para guru untuk mengikuti pelatihan pembuatan produk media pembelajaran guna memperluas wawasannya;
  - b. Pihak sekolah diharapkan meningkatkan media pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Dikarenakan hasil penelitian yang didapatkan mendapat respon yang positif, diharapkan untuk mengembangkan media komik dengan materi Daur Air;

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji dalam skala besar sehingga data yang didapatkan akan lebih valid;
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan media sampai tahap *Dissemination* ke sekolah yang lebih luas lagi;
- d. Perlu melakukan penelitian Quasi Eksperimen menggunakan media komik ini;
- e. Perlu melakukan penelitian lebih lanjut lagi untuk memperoleh data, masukan, dan saran yang lebih banyak supaya media pembelajaran yang digunakan yaitu komik hasilnya lebih maksimal, serta perlu melakukan uji coba dengan soal supaya didapat data yang lebih lengkap.

