

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan pendekatan *Chemoentrepreneurship (CEP)* untuk meningkatkan minat wirausaha siswa adalah model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan pendekatan *Chemoentrepreneurship (CEP)* memiliki tahapan pembelajaran yang runtut dan sistematis serta dapat membantu siswa mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berpikir, dan mengekspresikan diri sendiri dalam menciptakan berbagai tugas kompleks yang mencakup perencanaan, pemecahan masalah, membuat keputusan, menghasilkan produk dan mengkomunikasikan proyek.

5.2 SARAN/ REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian tersebut untuk peneliti berikutnya adalah:

- 1) Bagi peneliti/calon peneliti untuk menerapkan Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan pendekatan *Chemoentrepreneurship (CEP)* diharapkan untuk merencanakan dan mengatur pembagian waktu yang cukup matang, sehingga kesalahan-kesalahan dalam pelaksanaan bisa diminimalisir
- 2) Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan pendekatan *Chemoentrepreneurship (CEP)* direkomendasikan untuk digunakan oleh guru mata pelajaran dalam meningkatkan minat wirausaha siswa