

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : **Preparation Of Reflective Pedagogy Paradigm Learning For The Lecturers Based On Computational Chemistry**
 Nama Penulis : **Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah , Enade Perdana Istyastono , Yosef Wijoyo , Titien Siwi Hartayu**
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2502-6232
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volum 8 No 2 Juli 2019
 d. Penerbit : Department of Integrated Science
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/USEJ.V8I2.31270
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/31270>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,8
Total = 100%			20	18,8
Nilai Pengusul	60% x 18,8 = 11,28			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur terpenuhi dengan baik dan benar
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Materi sudah baik, dan bisa di perdalam lagi
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metodologi sudah baik, data mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas penerbit sudah baik dan lengkap
5. Indikasi Plagiasi : tidak di temukan atau minimal nilainya
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang tulis penulis

26 Juni 2020

Reviewer 1,



Dr. Eny Winaryati, M.Pd

NIP/NIDN. -/0625126201

Unit Kerja : FMIPA UNIMUS

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Preparation Of Reflective Pedagogy Paradigm Learning For The Lecturers Based On Computational Chemistry
 Nama Penulis : Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah , Enade Perdana Istyastono , Yosef Wijoyo , Titien Siwi Hartayu
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2502-6232
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volum 8 No 2 Juli 2019
 d. Penerbit : Department of Integrated Science
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/USEJ.V8I2.31270
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/31270>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	6
c. Kecukupan dan kemuatkhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	6
Total = 100%			20	19,9
Nilai Pengusul	60% x 19,9 = 11,94			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai dengan unsur karya ilmiah
2. Ruang lingkup dan kedalaman : memadai sesuai dengan ruang lingkup dan kedalaman nya.
3. Kecukupan dan kemuatkhiran data serta metodologi : cukup muatakhir sesuai data serta metode yang digunakan
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap metode yang digunakan
5. Indikasi Plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi artikel ini
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan Bidang Ilmu oleh penulis

26 Juni 2020

Reviewer 2,

.....


Dr. Endang Tri Wahyuni Maharani, M.Pd

NIP/NIDN. 0610126304

Unit Kerja : FMIPA Unimus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Preparation Of Reflective Pedagogy Paradigm Learning For The Lecturers Based On Computational Chemistry
 Nama Penulis : Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah , Enade Perdana Istyastono , Yosef
 Wijoyo , Titien Siwi Hartayu
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2502-6232
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volum 8 No 2 Juli 2019
 d. Penerbit : Department of Integrated Science
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/USEJ.V8I2.31270
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/31270>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,85	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,85	
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,75	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,9	
Total = 100%			20	19,35	
Nilai Pengusul	60% x 19,35 = 11,61				
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :					
1. kelengkapan dan kesesuaian unsur :					
2. Ruang lingkup dan kedalaman :					
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :					
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :					
5. Indikasi Plagiasi :					
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :					

26 Juni 2020

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN

*Coret yang tidak perlu