

ABSTRAK

Zulfa, Farida, 2019, Pengelompokan Provinsi di Indonesia Berdasarkan Indikator Pendidikan Menggunakan *K-Means* dan *K-Medoids*, Proposal Skripsi, Program Studi Statistika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Indah Manfaati Nur, M.Si. II. Dr. Rochdi Wasono, M.Si.

Indikator pendidikan merupakan salah satu tolak ukur bagi pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Salah satu permasalahan yang dialami oleh negara Indonesia untuk meningkatkan mutu pendidikan yaitu mengenai ketidakmerataan pendidikan di Indonesia. Indonesia terdiri dari 34 provinsi dengan tingkat mutu pendidikan yang berbeda-beda. Agar lebih mempermudah pemerintah dalam usaha untuk pemerataan pendidikan maka sangat penting dilakukan pengelompokan provinsi-provinsi di Indonesia berdasarkan indikator pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil cluster yang terbentuk dan pengelompokan yang terbaik dengan menggunakan metode *K-Means* dan *K-Medoids* untuk pengelompokan provinsi di Indonesia berdasarkan Indikator Pendidikan. Pada penelitian ini objek yang digunakan adalah 34 provinsi di Indonesia dan variabelnya adalah indikator pendidikan tahun 2017/2018. Sumber data adalah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan metode *K-Means* dan *K-Medoids* menghasilkan pengelompokan yang berbeda, namun jumlah yang dibentuk untuk pengelompokan provinsi yaitu sebanyak 4 cluster. Perbandingan dari penelitian ini menggunakan simpangan baku. Hasil dari perbandingan tersebut diperoleh bahwa metode *K-Medoids* merupakan metode yang lebih baik dibandingkan dengan metode *K-Means*, karena memiliki nilai simpangan baku dalam kelompok yaitu 0,236952 dan nilai simpangan baku antar kelompok yaitu 0,289465 sehingga nilai rasio simpangan baku yang didapat yaitu sebesar 81,85867.

Kata Kunci : Pendidikan, Analisis Cluster, *K-Means*, *K-Medoids*