

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode peta konsep memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran kimia materi hukum dasar kimia.
2. Penerapan metode peta konsep memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran kimia materi hukum dasar kimia.
3. Pengaruh dari penerapan metode peta konsep dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata motivasi dan berpikir kritis siswa sebelum dan setelah pembelajaran antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah dilakukan perlakuan, kelas eksperimen secara keseluruhan memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dari kelas kontrol.
4. Penerapan metode peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar kimia baik dalam aspek afektif maupun kognitif.
5. Penerapan metode peta konsep pada penelitian ini belum dapat meningkatkan hasil belajar kimia pada aspek psikomotorik.

#### **5.2 Saran**

1. Perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode peta konsep terhadap hasil belajar dalam aspek psikomotorik siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih dapat mempersiapkan instrumen dan prosedur penelitian lebih baik.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi guru untuk menerapkan metode pembelajaran peta konsep dalam proses pembelajaran di kelas.