

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI (IP)
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Fajar MegaNovi¹, Nur Khamilatusy Sholekhah², Rosyid Hanung Pinurbo²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Gigi,
Universitas Muhammadiyah Semarang, Hp. 082137451689 email:
fajarnov29@gmail.com

²Dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Gigi,
Universitas Muhammadiyah Semarang

Latar Belakang: Indeks Prestasi (IP) adalah cerminan hasil nilai yang dicapai dari pembelajaran pada mahasiswa pada setiap semester. Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah gaya belajar. Gaya belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran, hal ini dikarenakan apabila mahasiswa memahami serta mengerti gaya belajar yang sesuai dengan dirinya maka mahasiswa tersebut akan mudah menyerap informasi dan mengintegrasikan proses belajar tersebut. Gaya belajar yang digunakan adalah VARK (*Visual, Audio, Read* dan Kinestetik) merupakan gaya belajar yang paling banyak digunakan karena mudah dalam penerapannya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan Indeks Prestasi. **Metode:** Desain penelitian menggunakan metode analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini sebanyak 59 responden menggunakan data primer melalui pengisian kuisioner VARK pada mahasiswa Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang. **Kesimpulan:** Hasil analisis bivariat menggunakan uji *Chi-square* diperoleh nilai *p-value* < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa adanya hubungan gaya belajar dengan Indeks Prestasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang. Hasil analisis univariat didapatkan bahwa gaya belajar yang paling banyak adalah kinestetik 51 orang (86,4%) dan Indeks Prestasi yang paling dominan adalah sangat memuaskan sebanyak 38 orang (64,4%).

Kata Kunci: IP, gaya belajar, hasil belajar, VARK