

SKRIPSI
HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS
PRESTASI (IP) MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran Gigi



Disusun oleh:

FAJAR MEGANOVI

NIM: J2A016005

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI (IP) MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG” disetujui sebagai usulan penelitian untuk memenuhi persyaratan Pendidikan Sarjana Kedokteran Gigi.



Semarang, 4 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

drg. Nur Khamilatusy Sholekhah, M.M

CP.1026.056

drg. Rosyid Hanung Pinurbo

NIK. K.1026.370

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI (IP) MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG” telah diujikan dan dinyatakan telah memenuhi syarat sebagai usulan penelitian.

Semarang, 4 September 2020

Penguji : dr. Mega Pandu Arfiyanti, M.Med.Ed
NIK: 28.6.1026.351

Pembimbing I : drg. Nur Khamilatusy Sholekhan, M.M
CP.1026/056

Pembimbing II : drg. Rosyid Hanung Pinurbo
NIK.K.1026.370

Mengetahui:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Muhammadiyah Semarang

Dr. drg. Risyandi Anwar, Sp.KGA
NIK. 28.6.1026.353

iii

HALAMAN PERSEMBAHAN

Proposal skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua penulis yaitu Ermedi dan Sumainah yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendoakan penulis agar tidak mudah menyerah untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih karena motivasi tersebut penulis dapat terus bangkit dan tidak mudah menyerah. Terima kasih kepada kedua kakak penulis yaitu Ari dan Maryadi yang selalu membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa :

Skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Semarang.

Nama : Fajar MegaNovi

NIM : J2A016005

Fakultas : Fakultas Kedokteran Gigi

Prodi : S1 Kedokteran Gigi

Judul Skripsi : "Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang"

Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Muhammadiyah Semarang kepada saya.

Semarang, 1 September 2020

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
P9F11AHF610415857
EIGHT HUNDRED RUPIAH
Novi

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kepada Allah Swt., atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi dengan judul **“Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang”**.

Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. drg. Risyandi Anwar, Sp.KGA Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang yang telah memberi kesempatan untuk menempuh Pendidikan dokter gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang.
2. drg. Nur Khamilatusy Sholekhah, M.M selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, masukan, evaluasi serta koreksi selama penyusunan skripsi.
3. drg. Rosyid Hanung Pinurbo selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta pengetahuan baru kepada penulis.
4. dr. Mega Pandu Arfiyanti, M.Med.Ed selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan waktu untuk memberikan arahan, saran dan motivasi bagi penulis.
5. Seluruh Dosen dan staff serta pegawai Fakultas Kedokteran Gigi Unimus yang telah membimbing dan membantu selama perkuliahan.

6. Kedua orang tua saya tercinta, Ermedi dan Sumainah yang selalu memberi motivasi, doa dan cinta terhadap penulis.
7. Kedua kakak saya tercinta, Ari dan Maryadi yang selalu memberikan semangat terhadap penulis.
8. Teman dekat penulis yaitu Shafira Fitri, Ima Muhim, Mahshanah Arum, Diah Nur, Ulyana, Sulisty Shanti, Saskia, Hulman Miftah, Leonita dan Nadila yang selalu memberikan semangat dan menemani penulis.
9. Teman sedepartemen Medical Education yang selalu memberi semangat.
10. Keluarga besar Caninus 2016 calon sejawat yang saling memberikan motivasi dan membantu satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu yang selalu membawa warna berbeda tiap harinya sejak 4 tahun terakhir.
11. Kakak tingkat penulis, yaitu Maila Majda, Delila Rahma, Esti dan Hinggadita yang selalu memberikan saran dan motivasi.
12. Renjun yang selalu memberikan motivasi melalui kata kata yang bijak, semoga kita bisa bertemu lagi.
13. Seluruh pihak yang tanpa dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi seluruh pihak terutama dalam institusi pendidikan kedokteran gigi.

Semarang, 4 September 2020

Fajar MegaNovi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori	9
1. Prestasi Belajar	9
2. Indeks Prestasi	11
3. Belajar	11
4. Gaya Belajar	12
5. Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi	16
B. Kerangka Teori	18
C. Konsep Teori	18
D. Hipotesis	19

BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Ruang Lingkup Penelitian	22
D. Variabel Penelitian	23
E. Definisi Operasional	23
F. Jenis Data	24
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Instrument Pengumpulan Data	24
I. Pengolahan Data	26
J. Analisis Data	25
K. Etika Penelitian	26
L. Alur Penelitian	26
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum	28
B. Hasil dan Analisis Univariat	28
C. Hasil dan Analisis Bivariat	28
D. Pembahasan	33
E. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V	39
KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 2.1 Definisi Operasional	22
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Semester 1	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Semester 2	30
Table 4.4 Hubungan Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi semester 1	31
Table 4.5 Hubungan Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi semester 2	32

