

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Pamungkasari, E. P. and Damayanti, K. E. (2017) ‘Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta’, 6(1), pp. 59–66.
- Aldosari, M. A. *et al.* (2018) ‘Learning style preferences of dental students at a single institution in Riyadh , Saudi Arabia , evaluated using the VARK questionnaire’, pp. 179–186.
- Al khaliq, A. (2017) *Hubungan Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Tahap Akademik Profesi Dokter Universitas Andalas.* Universitas Andalas.
- Anwar, T. M. *et al.* (2019) ‘Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dalam Diskusi Problem-Based Learning Blok Agromedicine The Relationship of Learning Style and Activeness of Medical Students Universitas Lampung in Problem Based Learnin’, 9, pp. 140–147.
- Deshpande, A. N. and Pradhan, *et all* (2018) ‘Learning Styles among Dental Undergraduates and Postgraduates — VARK’, *Research&Review:A Journal of Dentistry*, 9(2).
- Ghufron, M. N. R. R. (2014) *Gaya Belajar Kajian Teoretik.*
- Hapnita, W. *et al.* (2017) ‘Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang TAHUN 2016 / 2017’, 5(1).
- Hardiansyah, H. and Hardian, H. (2014) ‘Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran’, *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 3(1), p. 110087.
- Hartati, L. (2016) ‘Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika’, *Jurnal Formatif*, 3(3), pp. 224–235.

- Ismantohadi, E. *et al.* (2015) 'Prototipe Sistem E-Learning dengan Pendekatan Gaya Belajar VARK (Kasus: Politeknik Indramayu)', *JNTETI*, 4(3).
- Keliat, N. R. (2016) 'The profile of students' learning styles and their effects on grade point average (gpa) achievement', 15(2).
- Kiay Demak, I. P. . M. I. (2018) 'Hubungan Gaya Belajar Dengan Nilai Tentamen Anatomi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako', 4(2), pp. 12–18.
- Liew, S., Sidhu, J. and Barua, A. (2015) 'The relationship between learning preferences (styles and approaches) and learning outcomes among pre-clinical undergraduate medical students', pp. 1–7. doi: 10.1186/s12909-015-0327-0.
- Lubis, S. A., Pertiwi, M. D. and Batubara, S. (2018) 'Hubungan Gaya Belajar Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan Tahun 2013', 1(02), pp. 53–63.
- Lestari, A. D. and McMaster, K. (2014) 'Kesesuaian Gaya Belajar terhadap Persepsi Penerapan Problem-based learning (PBL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang Pendahuluan Perkembangan ilmu pengetahuan satunya dengan Problem Based Learning (PBL). Strategi dala', 4(2).
- Nasiri, Z. *et al.* (2016) 'Relationship between Learning Style and Academic Status of Babol Dental Students', *Electonic Physician*, 8(5), pp. 2340–2345.
- Nazif, I. and Sary, F. P. (2012) 'Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Di Prodi MbtI Institut Manajemen Telkom)', 9(1), pp. 76–99. doi: 10.1558/jsrnc.v4il.24.
- Papilaya, J. O. (2016) 'Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa', 15(1), pp. 56–63.
- Permana, A. D. I. (2016) 'Pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar mahasiswa terhadap kemampuan belajar ilmu alamiah dasar', 6(3), pp. 276–283.

- Rahmawati, E. (2016) *Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Universitas Lampung.
- Rahmawati, E. *et al.* (2018) 'Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Association of Learning Styles with Grade Point Average (GPA) Medical Students of Lampung University', 8(April), pp. 7–11.
- Safika, K., Sivashankari, R. and Ganesh, R. (2016) 'Which mode of learning do dental students prefer ? A cross - sectional study in Chennai , Tamil Nadu', 7(4), pp. 5–8. doi: 10.4103/0976-433X.195628.
- Santoso, H. B. S. (2017) 'Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016', *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), pp. 40–45.
- Sappa, A. M. (2015) 'Hubungan Tipe Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester VI Stikes Tana Toraja Tahun 2015', *Jurnal AgroSainT*, Volume VI(No. 3), pp. 169–175.
- Saputri, fajar I. (2017) 'Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa'.
- Saran, R., Kumar, S. and Pentapati, K. C. (2015) 'Assessment of learning preferences among dental students using Visual , Aural , Read - Write , Kinesthetic questionnaire : An institutional experience', 2(1), pp. 10–12. doi: 10.4103/2348-2915.154636.
- Sari, A. R., Natasha, N. and Shafira, A. (2015) 'Gambaran Pelaksanaan Problem-Based Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi', *JMJ*, 3(2), pp. 99–110.
- Wahyuni, B. E. (2014) *Teori Belajar & Pembelajaran*.

- Wahyuni, Y. (2017) 'Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta', 10(2), pp. 128–132.
- Yulianti, P. M. E. Y. F. (2017) 'Evaluasi prestasi belajar mahasiswa terhadap perilaku belajar dan motivasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi kota padang provinsi sumatera barat', 5(2), pp. 242–251.

