

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari beberapa jurnal yang telah di telaah dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyikat gigi anak *autisme* dapat dilakukan berbagai cara seperti pelatihan kombinasi yoga dengan visual dan video menyikat gigi, media gambar (PECS), media iPad, *virtual reality* dan cerita sosial berupa cerita pendek digunakan untuk menggambarkan situasi rutin menyikat gigi yang dilakukan oleh anak *autisme*.

Anak *autisme* mempunyai karakteristik yang bervariasi sehingga pemilihan cara pembelajaran menyikat gigi dilakukan secara personal dengan melibatkan orang tua di rumah dan guru disekolah sebagai mitra.

Teknik menyikat gigi dengan metode fone terbukti efektif dalam mengatasi plak dan gingivitis pada anak *autisme*.

B. Saran

Kajian literatur masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat dilanjutkan dengan

1. Intervensi lapangan pada *autisme*.
2. Perlu dilanjutkan untuk menyempurnakan hasil analisa ini dengan eksperimental menggunakan beberapa metode yang di rekomendasikan.