

**GAMBARAN KUALITAS *FEEDBACK* DALAM KEGIATAN DISKUSI  
TUTORIAL DI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Andra Mahyuza<sup>1</sup>, Nur Khamilatussy Sholekhah<sup>2</sup>, Rosyid Hanung Pinurbo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Gigi,  
Universitas Muhammadiyah Semarang, Hp. 082136812355, Email:

[mahyuzaandra@gmail.com](mailto:mahyuzaandra@gmail.com)

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Gigi,  
Universitas Muhammadiyah Semarang

**ABSTRAK**

**Pendahuluan:** Diskusi tutorial dikatakan berhasil apabila didukung oleh tiga aspek, yaitu skenario atau masalah yang disajikan dalam diskusi, mahasiswa dan tutor. Peran tutor dalam diskusi tutorial bukan untuk memberi materi secara langsung pada mahasiswa, namun tutor dapat berperan aktif dalam diskusi dengan cara merencanakan, mempersiapkan, mendengarkan, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan memberikan *feedback*. Pemberian *feedback* yang efektif dari tutor dalam proses diskusi merupakan evaluasi bagi mahasiswa, dengan harapan mahasiswa dapat merencanakan dan memperbaiki langkah selanjutnya dalam proses diskusi. **Tujuan:** Mendeskripsikan kualitas *feedback* dalam diskusi tutorial di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Subjek penelitian adalah mahasiswa S1 angkatan 2016 dan 2018 yang berjumlah 91 mahasiswa. **Hasil:** Berdasarkan hasil didapatkan bahwa penilaian tertinggi pada pernyataan *Feedback Dalam Diskusi Tutorial Terkait Performa Individu dan Grup* angkatan 2016 dan 2018 yaitu pada kategori Cukup Baik (73,3% dan 74,5%). **Kesimpulan:** Kualitas *Feedback* Dalam Kegiatan Diskusi Tutorial di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang dinilai sudah cukup baik di kedua angkatan (73,3% dan 74,5%).

**DESCRIPTION OF FEEDBACK QUALITY IN TUTORIAL DISCUSSION  
ACTIVITIES IN THE FACULTY OF DENTAL MEDICINE  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SEMARANG**

Andra Mahyuza<sup>1</sup>, Nur Khamilatussy Sholekhah<sup>2</sup>, Rosyid Hanung Pinurbo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Student of Dentistry Education Study Program, Faculty of Dentistry,  
Muhammadiyah University of Semarang, Mobile Phone: 082136812355, Email:

[mahyuzaandra@gmail.com](mailto:mahyuzaandra@gmail.com)

<sup>2</sup>Lecturer in Dentistry Education Study Program, Faculty of Dentistry,  
Muhammadiyah University of Semarang

**ABSTRACT**

**Introduction:** The tutorial discussion is said to be successful if it supported by three aspects, namely the scenario or problem presented in the discussion, students and tutor. The tutor's role in tutorial discussion is not to provide material directly to students, but tutor can play an active role in discussion planning, preparing, listening, encouraging students to think critically and providing feedback. Giving effective feedback from a tutor in the discussion process is an evaluation for students, with the hope that students can plan and improve the next steps in the discussion process. **Purpose:** Describe the quality of feedback in tutorial discussion at the Faculty of Dentistry Muhammadiyah University of Semarang. **Method:** This type of research is a quantitative descriptive study. The sampling technique used was total sampling. The research subjects were undergraduate students of 2016 and 2018 with total 91 students. **Result:** Based on the results, it was found that the highest assessment was in the Feedback Related to Individual and Group Performance 2016 and 2018 namely in the Fairly Good Category (73,3% and 74,5%). **Conclusion:** The Quality of Feedback in Tutorial Discussion Activities at The Faculty of Dentistry University of Muhammadiyah Semarang is considered to be Quite Good in both class (73,3% and 74,5%).