

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Proses pengembangan aplikasi *C-MOLE (Chemistry Molecul) Berbasis Adobe Flash CS6* melalui beberapa tahap meliputi analisis (analysis), desain (design), pengembangan (development), dan implementasi (implementation), dengan dilakukan evaluasi (evaluation) pada setiap tahapnya. Peneliti pada pengembangan aplikasi ini hanya sampai di tahap pengembangan saja dikarenakan untuk standar S1 dianjurkan hanya sampai di tahap pengembangan.
- 5.1.2 *C-MOLE (Chemistry Molecul) Berbasis Adobe Flash CS6* termasuk dalam kriteria “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran kimia dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi skor **4,2** dengan skor hasil evaluasi tahap analisis **4.8**. Hasil validasi ahli media sebesar **4,5** dinyatakan “**Sangat Layak**” dengan skor hasil tahap evaluasi desain **5.0**. Kemudian, hasil uji coba perorangan terhadap 10 peserta didik yang mendapat respon **4,1** menunjukkan bahwa media “**Layak**” untuk digunakan. Sedangkan hasil uji coba terbatas terhadap 25 respon peserta didik dengan skor **4.0** media dinyatakan “**Layak**” . Kemudian, 1 respon praktisi dengan skor sebesar **5.0** menunjukkan bahwa media “**Sangat layak**” dengan hasil skor evaluasi tahap pengembangan **4,9** dinyatakan “**Sangat Layak**” untuk digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa progam aplikasi “*C-MOLE*” dapat dikatakan sebagai produk akhir dan “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran kimia.

5.2 SARAN

Berdasarkan kualitas media, kelemahan dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut :

- 5.2.1 Penelitian ini masih terdapat mis komunikasi dalam pengambilan data validasi ahli materi dimana alangkah baiknya ahli materi terdiri dari 1 Dosen Kimia dan 1 Guru kimia. Namun pada penelitian ini peneliti memilih kedua ahli materi dari guru kimia SMA/MA.
- 5.2.2 Program aplikasi “*C-MOLE*” perlu dikembangkan lebih lanjut pada bagian materi. Misalnya penambahan pada materi animasi. Harapannya pada materi tersebut ditambahkan lebih banyak konten materi 3D untuk peserta didik. Kemudian format file dibuat word atau pdf sehingga dapat di download oleh pengguna.
- 5.2.3 Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan tahap uji coba skala luas pada beberapa sekolah di Indonesia agar menghasilkan media pembelajaran yang bisa digunakan secara luas.