

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Ariah. 2015. Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa melalui Implementasi Islamic Full Day School. *Didaktika Tauhidi*. 2(2).
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Astuti, M. 2013. Implementasi Program Full Day School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1(2).
- Baharuddin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Ar-Ruzz Media. Jakarta.
- Daliana, R dan Abdul, R. 2018. Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMA Muhammadiyah 9 Rawabening Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. 3(1).
- Danil, M. 2018. Implementasi Full Day School di Sekolah Dasar Sabbihisma Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(1): 90.
- Daryanto. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Dewantoro, H. 2017. Sistem Pembelajaran FDS. <http://silabus.org>. (25/06/2019, 10.00).

- Dewi, N, dkk. 2014. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter Novel Sepatu Dahlan Karya Khrisna Pabichara dan Relevansinya Terhadap Pengajaran Pendidikan Karakter Sekolah di Indonesia. *E-jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*. 2(1).
- Dirman dan Juarsih, C. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Dwi, F. L. Implementasi Full Day School dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/ 2013. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.
- Fajriyyah, L. Evaluasi Program Full Day School di MTs. At Taqwa 03 Bekasi. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2018.
- Fitri, R, dkk. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3).
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabeta. Bandung.
- Hanafy, M. S. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1).
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Hidayah, N. 2017. Kesiapan Sekolah dalam Implementasi Program Full Day School (FDS) SD Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(1): 39.

- Huda, dkk. 2016. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum di Sekolah Menengah atas Keberbakatan Olahraga. *Jurnal Media Ilmu Kolahragaan Indonesia*. 6(1).
- Inanna. 2018. Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 1(1).
- Irayasa, K. 2018. Kajian Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) di SMA Negeri 11 Makassar. *La Geografia*. 16 (3).
- Isbandi. 2016. Manajemen Sekolah Berbasis Full Day School. *Jurnal Tangerang*. [www.jurnaltangerang.co/](http://www.jurnaltangerang.co/). (25/06/2019, 15.59)
- Juliati, M. 2018. Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Full Day School Terhadap Pola Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 5(12).
- Kuswandi, I. 2012. Full Day School dan Pendidikan Terpadu. <http://iwankuswandi.wordpress.com/full-day-school-dan-pendidikan-terpadu/>. (31/12/2018, 21.08).
- Kristiawan, M. 2015. A Model of Education Character in High School Al-Istiqamah Simpang Empat, West Pasaman, West Sumatra. *Research Journal of Education*. 1(2).
- Luthfia, I. Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Segiempat Semester II Kelas VII MTs Fatahillah Beringin Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. 2010.

- Mahmudi, I. 2011. CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-ta'dib*. UIN Jakarta.
- Mawarsari, V. D. dan Martyana, P. 2014. Desain Evaluasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model CIPP pada Kejar Paket B. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 1(2).
- Mayasari, N. C. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi pada SMA Negeri di Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. 2014.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Muryadi, A. D. 2017. Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*. 3(1).
- Ngatini. 2012. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Bagi Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 7(2): 151.
- Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar*

*Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21*

*Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Jakarta: Depdikbud.

Puspitasari, D. Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Keterampilan

Memasak di SMAN 11 Yogyakarta. *Skripsi.* UNY. 2012.

Qurahman, T. 2014. Struktur Pembagian Jam Kurikulum 2013.

[infosunia-pendidikan.blogspot.co.id/2014/08/struktur-pembagian-jam-kurikulum-2013.html](http://infosunia-pendidikan.blogspot.co.id/2014/08/struktur-pembagian-jam-kurikulum-2013.html). (19/12/2018, 13.05).

Rahman, N. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. STAIN Papopo.

[https://www.academia.edu/28542858/HAKIKAT\\_PENDIDIKAN\\_MATEMATIKA](https://www.academia.edu/28542858/HAKIKAT_PENDIDIKAN_MATEMATIKA). (31/10/2018).

Rosalina, T. 2015. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School terhadap

Motivasi Belajar.

[http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/6.-Tiara\\_rosalina.pdf](http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/6.-Tiara_rosalina.pdf).

(19/12/2018, 11.15).

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan*

*Profesionalisme Guru Abad 21.* Alfabeta. Bandung.

Septiana, R. Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School di SD Budi

Mulias Dua Yogyakarta. *Skripsi.* Program Studi Manajemen Pendidikan

Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Yogyakarta. 2011.

- Setiyarini, I. N. 2014. Penerapan Sistem Pembelajaran Fun and Full Day School untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pengajaran*. 2(32).
- Siregar, L. Y. S. 2017. Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 5(2).
- Soesilo, A. 2014. Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di Sekolah. <https://andrisoesilo.blogspot.com/>. (20/06/2019, 14.02).
- Subadi. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode STAD pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1(1): 12.
- Sudarsana, I. 2016. Pemikiran Tokoh Pendidikan dalam Buku Lifelong Learning: Policies, Practies and Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Sugiaryo. 2016. Hubungan Pelaksanaan Full Day School dan Boarding School dengan Pembentukan Karakter pada Siswa Kelas XI MAN 1 Surakarta Tahun 2016/ 2017. *Jurnal Global Citizen*. 2(2).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Suherman. E. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA. Bandung.



- Sulasmanto. Peranan Guru PKn dalam Membina Siswa Berperilaku Menyimpang dari Keluarga Broken Home. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Soapatty, L. 2014. Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 2(2).
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Thaib, A. Strategi Full Day School dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas IX A di Mts Al-Bukhary Labuhan Sreseh Sampang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. 2014.
- Tresnaningsih, S. 2014. Pembelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013. <http://repository.ut.ac.id/4908/1/2014-dn-034.pdf>. (11/12/2018, 10.20).
- Triyana, J.P, dkk. 2018. Sistem Full Day School dalam Memperkuat Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 3(12).

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Wedan. 2016. Silabus SMA Kurikulum 2013 revisi 2016 Matematika. <https://silabus.org/>. (25/06/2019, 10.10).

Widoyoko, E. P. 2010. Model CIPP (Context, Input, Process, Produk). <https://dinarpratama.wordpress.com/2010/11/20/model-evaluasi-cipp-context-input-process-product/>. (25/10/2018).

Wirawan. 2012. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Rajawali Pers. Jakarta.

Yudefrizal. Dampak Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Surabaya. 2017.

Yulianita, T. Penerapan Full Day School dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di SMA Unggul Amanatul Ummah Surabaya. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2013.

Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta.