

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Y.S.(2016). Analisis kesalahan dalam mengerjakan soal materi faktorisasi suku aljabar siswa kelas VIII A SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.Yogyakarta.
- Afriyana, S., dan Mampouw, H. L. (2018). Profil Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tuntang Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung The. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(32), 296–309.
- Ahmad, dan Etmy, D. (2019). Hubungan Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. *EL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 12(1), 75–98.
- Ananda, R., dan Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (C. Wijaya, Ed.). Perdana Publishing.
- Argina, A. W., Mitra, D., Ijabah, N., dan Setiawan, R. (2017). Indonesia PISA Result : What Faktors and What Should be Fixed? *Educational and Language International Conference Proceedings Center for International Developmentof Unissula*, 69–79.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- _____ . (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Astuti, R.S.S.D.(2018).Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/4779/1/Skripsi%20rika.Pdf](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/4779/1/Skripsi%20rika.Pdf). 23 Januari 2019 (20.00)
- Basir, H. A. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Lampena Intimedia.Sumatra Selatan.
- Cahyanto, M. N. (2017). *Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Space And Shape*.

[Http://eprints.ums.ac.id/53280/11/Naskah Publikasi.Pdf](http://eprints.ums.ac.id/53280/11/Naskah_Publikasi.Pdf).10 Februari 2019 (18.30)

Cahyono, N. D. (2017). *Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman Di Smp Negeri 2 Sawit*. <http://eprints.ums.ac.id/55138/11/Pengesahan.pdf>.10 Februari 2019 (17.30)

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Proses Penelitian*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Jakarta

Faradhila, N., Imam, S., dan Yemi, K. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi UNS*, 1(1), 67–74.

Fatahillah, A., N.T., Y. F. W., dan Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40–51.

Fathoni, L. (2013). Profil Kecerdasan Visual-Spasial Siswa dalam Memahami Gambar Bangun Ruang yang Tersusun dari Beberapa Bangun Kubus. *Gamatika*, 3(2), 155–161.

Fitrah, M. dan Lutfiyah. (2017). Metodologi penelitian penlitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus. CV Jejak. Jawa Barat.

Hababa, A. A. (2014). Pengaruh Kecerdasan Spasial Dan Kecerdasan Matematis Terhadap Kemampuan Menggambar Teknik Siswa Pada Mata Pelajaran Pembacaan Dan Pemahaman Gambar Teknik Di SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Skripsi*. UNY. Yogyakarta.

Himmah, N. R., dan Kurniasari, I. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Model PISA Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5), 1–10.

Husna, I., dan Rejeki, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Uncertainty and Data. *Prosiding Nasional Pendidikan Matematika*, 1–8. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/8813/30>.11Maret

2019 (08.00)

Imswatama, A., dan Muhassanah, N. (2016). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Bidang Materi Garis Dan Lingkaran. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 2(1), 1–12.

Islamiyah, A. C., Prayitno, S., dan Amrullah, A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 66–76.

Laili, A. F. N. (2018). *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Spldv Bentuk Cerita Berdasarkan Metode Newman*. http://eprints.ums.ac.id/62821/12/Naskah_publicasi_%28tanpa_cover%29_fiks.pdf. 10 Februari 2019 (09.30)

Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.

Mahmudi, A. (2016). Memberdayakan Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kompetensi Masa Depan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 1–6. Http://Seminar.Uny.Ac.Id/Semnasmatematika/Sites/Seminar.Uny.Ac.Id.Sem_nasmatematika/Files/U-1.Pdf.

Maulana, A., dan Hasnawati. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 Smp Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–14.

Mulyadi, Riyadi, dan Subanti, S. (2015). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman'S Error Analysis (NEA) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4), 370–382.

Moleong, L.J. (2007) . Metode Penelitian Kualitatif. PT Rosdakarya. Bandung

_____. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Nasriadi, A., dan Kemala Sari, I. (2017). Kemampuan Siswa Memecahkan Soal Setara PISA Konteks Pekerjaan : Studi Pengembangan Soal PISA Konten

Change And Relationship. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 3(2), 223–238.

Nazir.Mohammad, Ph. D.(2011). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta.

Nisa, M. K., & Rejeki, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Vii Dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Quantity. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–8.

OECD.2016. Result From PISA 2015. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. 9 November 2018 (14.00)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. https://drive.google.com/file/d/0B8hR_OF5KHgOcDVHeTQ3ZWd2QTg/edit. 9 November 2018 (10.20)

Prabowo, A., dan Ristiani, E. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(2), 72–87.

Prasetyo, E., Widyawati, S., Masykur, R., dan Putra, F. G. (2018). Pengaruh Pembelajaran Picture And Picture (Pap) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 11(1), 50–61.

Pujiastuti, L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bamboo Pada Pembelajaran Berbicara. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Purnomo, S., Dafik, dan Kusno. (2015). *Analisis Kemampuan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape And Space Berdasarkan Model Rasch*. Retrieved from [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/62571/Artikel Semnas Suryo %2B Sertifikat.pdf?sequence=1](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/62571/Artikel_Semnas_Suryo_%2B_Sertifikat.pdf?sequence=1). 12 Februari 2019 (15.30)

Rahmawati, dan Mahdiansyah. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah : Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia 1 Mathematical Literacy Of Students At Secondary Education Level : An Analysis Using International Test Design With Indonesian Context.

Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 20(4), 452–469.

- Satiti, Titis. (2014). Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/23102/1/4101410013.pdf>. 10 Desember 2018 (16.00)
- Setiani, Y., dan Rafianti, I. (2018). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Literasi Kuantitatif Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 38–46.
- Setiawan, H., Diah, N., dan Lestari, S. (2014). Soal Matematika Dalam Pisa Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 244–251.
- Sidabalok, E. T. K. br, Ratu, N., & Linawati, L. (2016). *Analisis Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Polya Materi Irisan Dan Gabungan Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Satya Wacana*. Retrieved from http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9868/2/T1_202012067_Fulltext.pdf. 12 Januari 2019 (11.00)
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun proposal penelitian kualitatif skripsi dan tesis*. Suaka Media. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kualitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- _____. (2013). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kualitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Tanzani, M. A. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial Siswa SMP Negeri 3 Banyumas. *Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 14–26.
- Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/uu_no_20_th_2003.pdf 9 November 2018 (09.22)
- Utari, R., & Madya, W. (n.d.). Taksonomi bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya? In *Pusdiklat KNPk* (pp. 1–13).

Wati, E. H., dan Murdiyasa, B. (2015). *Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Pada Konten Change And Relationship*.

White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy And Newman's Error Analysis. *Journal Of Science And Mathematics Education In Southeast Asia*, 33(2), 129–148.

Yulianto, Tri. (2016). Analisis Kemampuan Keruangan Siswa SMP Kesatrian 1 Semarang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem-Based Learning. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Yusuf, M. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Kencana. Jakarta.

