

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa

1. Penilaian kevalidan media pembelajaran *mathematics millionaire quiz* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan ahli materi diperoleh nilai rata – rata seluruh aspek sebesar 4,57 dalam kategori valid, berdasarkan ahli media diperoleh nilai rata – rata seluruh aspek sebesar 4,27 dalam kategori valid, maka dapat disimpulkan bahwa *mathematics millionaire quiz* valid digunakan sebagai media pembelajaran dilihat dari penilaian para ahli
2. Respons siswa terhadap media pembelajaran *mathematics millionaire quiz* diperoleh skor rata – rata 3,25 yang termasuk dalam kategori sangat baik oleh 36 siswa dan respons guru diperoleh skor rata – rata 3,57 yang termasuk dalam kategori sangat baik untuk dua orang guru. Maka dapat disimpulkan bahwa *mathematics millionaire quiz* sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran dilihat dari respons siswa dan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan keterbatasan seperti yang dijelaskan, media pembelajaran *mathematics millionaire quiz* masih memiliki kelemahan. Oleh karena itu, beberapa saran atas pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan media dapat sampai menilai efektivitas penggunaan media;

2. Media pembelajaran *mathematics millionaire quiz* perlu dikembangkan dari segi materi agar bisa meluas dan tidak hanya sekadar pada materi sistem persamaan linear tiga variabel;
3. Media pembelajaran *mathematics millionaire quiz* perlu dikembangkan ke *website*;
4. Soal – soal yang ada dalam *mathematics millionaire quiz* agar bisa diperbanyak dan bisa diedit oleh guru;
5. Perlu menambahkan video cara pengerjaan soal sistem persamaan linear tiga variabel dalam media pembelajaran *mathematics millionaire quiz*.

