

ABSTRAK

Syafitri, B.P. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbantuan *Adobe Flash* Melalui Pendekatan Kontekstual Materi Program Linear Kelas XI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I. Dwi Sulistyanyingsih, S.Si., M.Pd., II. Iswahyudi Joko S., S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *Adobe Flash*, Pendekatan Kontekstual.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) telah membawa perubahan salah satunya dalam bidang pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan hasil belajar siswa yang rendah, selain itu permasalahan lainnya yaitu Sumber belajar siswa yang masih kurang, bermain *handphone* saat guru menjelaskan, guru belum menggunakan media pembelajaran interaktif. Melalui perkembangan teknologi pada pembelajaran matematika maka dibutuhkan suatu media pembelajaran interaktif. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga berbantuan *Adobe Flash* melalui pendekatan kontekstual materi program linear kelas XI yang valid dan mengetahui kepraktisan media pembelajaran ular tangga melalui respon siswa dan guru sebagai pengguna media. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar penilaian oleh validasi dan angket respon siswa dan guru.

Model pengembangan yang digunakan yaitu *Analysis Design Development Implementation Evaluation* (ADDIE). Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan pertimbangan (*sampling purposive*) Uji coba kelompok kecil media pembelajaran adalah 8 siswa, sedangkan uji coba lapangan adalah 35 siswa dan 1 guru mata pelajaran matematika. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran ular tangga valid dan dapat diujicobakan. Kevalidan tersebut dibuktikan uji validasi ahli materi diperoleh persentase rata – rata 82% dengan kriteria sangat valid dan validasi ahli media diperoleh persentase rata – rata 89% dengan kriteria sangat valid.

Hasil respon menunjukkan persentase rata – rata 86% dengan kriteria sangat baik atau sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran ular tangga berbantuan *adobe flash* melalui pendekatan kontekstual materi program linear kelas XI pada pembelajaran matematika valid digunakan dan respon pengguna positif. Dikarenakan siswa ataupun guru dapat menggunakan media tidak hanya saat proses pembelajaran tetapi kapanpun dan dimanapun.