

DAFTAR PUSTAKA

- A'iniyah, M., Winarsih, dan E. Sudibyo. 2015. Implementasi Model Inquiry Learning Pada Materi Suhu Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal E-Pensa Tahun 2015*.
- Ahern, T. C. 2016. A Waterfall Design Strategy for Using Social Media for Instruction. *Journal of Educational Technology Systems 44 (3)*: 332-345.
- Akhmad, K. A. 2015. Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di Kota Surakarta). <https://ojs.udb.ac.id/index.php/dutacom/article/view/537>. 5 Januari 2020 (06.43).
- Andiasari, L. 2015. Penggunaan Model Inquiry Dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 3(1)*.
- Anisa, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnnya Kebersamaan Siswa Kelas Iv Sdn Jati Mekar Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2018/2019). *Disertasi*. FKIP UNPAS. Bandung.
- Anugraheni, I. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan 8(2)*.
- Anwar, R. B., dan Rahmawati, D. 2014. Implementasi Lesson Study sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi dan Karakter Guru Matematika Kota Metro. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 5(2)*.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, R. S. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Daerah Bugis Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII D SMPN 2 Watansoppeng. *Skripsi*. Universitas Negeri Makasar. Makasar.
- Atmaja, G., Jahro, I. S dan Silaban, R. 2019. *Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk SMK*. TALENTA : Sumatera Utara.
- Badriyah, Ummul. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Numbered Head Together di Kelas VII A MTs Aziddin Medan T.P 2016-2017. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sumatera Utara.

Beddu, S., Mukarramah, S., dan Lestahulu, V. 2015. Hubungan status gizi dan usia menarche dengan dismenore primer pada remaja putri. *SEAJOM: The Southeast Asia Journal of Midwifery* 1(1). 16-21.

Bjuland, R. dan Mosvold, R. 2015. Lesson study in teacher education: learning from a challenging case. *Teaching and Teacher Education* 52. 83-90.

Chandrasari, T. R., Trapsilasiwi, D., dan Kurniati, D. 2015. Implementasi pembelajaran berbasis lesson study untuk mengembangkan karakter kemandirian belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 9 Jember semester genap tahun ajaran 2013/2014 pada sub pokok bahasan Garis dan Sudut. *Kadikma*, 6(2).

Chotimah, K., M.A. Palupi, dan R. Kusuma. 2016. Komunikasi Antarpribadi Remaja Lapas Dengan Pendamping (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antarpribadi Remaja di Lapas Klaten dengan pendamping Yayasan Sahabat Kapas Mencapai Keterbukaan Diri). *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Dewi. 2018. Implementasi Lesson Study Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Komunikasi Matematis Materi Program Linier Kelas XI IPA. *Skripsi*. Unimus

Fajar, D.M dan Z.A.I. Supardi. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) Terhadap Penurunan Miskonsepsi Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Sman 2 Jombang. *Jurnal inovasi pendidikan fisika*. Vol 02.

Fajar, M. Y., E Harahap., I Sukarsih., O Rohaeni., dan D Suhaedi. 2017. Implementation of Lesson Study on Integral Calculus Course. *International Conference on Lesson Study (ICLS 2017), Lombok NTB, Indonesia*. 14-16. September 2017.

Fajriah, N. 2018. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kreativitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak. *Disertasi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Riau.

Fatmasari, Y. M. 2016. Peningkatan Kreativitas Belajar IPS Melalui Metode Mind Map Siswa Kelas V SD Negeri Jeruksari. *BASIC EDUCATION* 5(34). 3-270.

Fitriani, S. N. 2018. Pembelajaran Pai Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Lesson Study Kemampuan Belajar

Siswa. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 3(1). 21-30.

Ghufron, N dan Rini, R. S. 2014. *Teori - teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Gusnidar, Netriwati dan Putra, F. G. 2017. Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Berbantuan Software. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 62-69.

Harisandy, Ruly. 2015. Peningkatan Hasilbelajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah Smk1 Sedayu Melalui Modelkooperatif Tipe Gi(Group Investigation). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*5(03).

Harjoko. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V Sd N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Hasanah, H. 2017. Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*,8(1). 21-46.

Indiastuti, F. 2016. Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 2(1). 41-55.

[Indra, N. P. 2019. Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia Melalui Supervisi Pendidikan. https://osf.io/preprints/inarxiv/e4yrg/. 12 Desember 2019 \(10.20\).](https://osf.io/preprints/inarxiv/e4yrg/)

Indraliani, N. A. 2018. Penerapan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV B SDN 119 Cijagra Bandung). *Skripsi*. FKIP UNPAS. Bandung.

Iqbal, M. 2017. Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Melalui Penerapan Lesson Study Secara Terpadu di SMP Negeri 9 Jember. *BIOEDUKASI*, 14(1).

Ismail, Rafki N, Mudjiran dan Neviyarni. 2019. Membangun Karakter Melalui Implementasi Teori Belajar Behavioristik Pembelajaran Matematika Berbasis Kecakapan Abad 21. *MENARA Ilmu*. Vol XII. No 11.

Jamal, Fakhrul. 2014. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan atematika*. Vol. 1 No. 1.

- Jayanti, U.H.D dan D. B Wijayanti. 2016. Keefektifan Pembelajaran Segiempat Dengan Metode Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) Dalam Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*. Vol 5 No 8.
- Karjo, S. 2019. Upaya Hukum Dalam Pengajuan Keberatan Dan Banding Atas Surat Ketetapan Pajak. *Dinamika Hukum* 25(10).
- Kurniasari, I. R., Herawati S dan Utami S.H. 2016. Penerapan Inkuiri Terbimbing Dipadu NHT Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. hal 17774-1780 . vol 1 no 9
- Kurniawan, M. I. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 4(1) .41-49.
- Kusumawati, Ratna. 2019. Penerapan Pembelajaran inquiry terintegrasi collaborative Learning berbasis lesson Study For Learning community untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa. *Tesis*.
- Latifah, U. Hasanatul dan D. B. Widjajanti. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis Multiple Intelligences Berorientasi pada Prestasi, Pemecahan Masalah, dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(2). 176-185
- Latifani, C, Y. Rinanto dan Marjono. 2016. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan rasa ingin tahu (curiosity) siswa kelas x mipa 2 sma negeri 6 surakarta tahun pelajaran 2015/2016. *BIO-PEDAGOGI*. Vol 5. 1- 6.
- Maheldi, W., Anugerah, R., dan Al Azhar, L. 2016. Pengaruh Kompetensi Pejabat Penatausahaan Keuangan, Sistem Pengendalian Intern Pemerintah Pengawasan Keuangan Daerah terhadap Nilai Informasi Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Skpd Kabupaten Kampar). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*, 3(1) .2525-2539.
- Makmur, Agus. 2015. Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padangsidimpuan. *Jurnal Edutech*. Vol .1 No 1.
- Makmur, W, Susilo, H dan Indriwati, S. E. 2019. Implementation of Guided Inquiry Learning With Scaffolding Strategy to Increase Critical Thinking Skills Of Biology Students'Based On Lesson Study. *J. Phys.: Conf. Ser.*
- Mandagi, M. O. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Menggunakan Metode Bermain Peran di Kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 25(1). 62-73.

- Mardhiyana, D dan Sejati E. O. W. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta.
- Mardhiyana, D dan Endah, O.W.S. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *In:PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. hal 672-688
- Muharayani, S. 2019. Pengembangan Lkpd Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Ekosistem Kelas X Sman 1 Bonti . *Disertasi*. UM Pontianak.
- Muslimah, Hanafi. 2014. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Mustolikh, S dan Sriwanto, S. 2017. Lesson Study Menggunakan Metode Sosiodrama Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Dan Pembangunan Karakter Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Geotik 2017*.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar behavioristik Dalam Proses pembelajaran. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 1.
- Novitasari, R. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Sikap Rasa Ingin Tahu, Tekun Dan Teliti, Kreatif Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Disertasi*. FKIP UNPAS. Bandung.
- Nurkhali, R.D dan M. Syaichudin. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat Di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(3).
- Pamungkas, A., Subali, B. dan Linuwih, S. 2017. Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol 3. No 2. Hal 118-127.
- Pane, A dan Dasopang, M. D. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH : Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2.
- Pantiwati, Y. 2015. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. Vol. 3 No. 1.

- Permata, K. K., Rustono, W. S., dan Lidinillah, D. A. M. 2017. Media Puzzle Berbasis Tangram dalam Pembelajaran IPS. *Indonesian Journal of Primary Education* 1(1). 66-72.
- Prameswari, G, Apriana, R dan Wahyuni, R. 2018. Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X Sma Negeri 3 Singkawang. *JPMI* . Volum 3 Nomor 1. 35 – 40.
- Prasetyanto, P. K., Sulistyawati, R., Adim, F., dan Fachrezzi, B. R. (2017). Inovasi Media Pembelajaran Antimonoton Berbasis Visual Learning Style dengan ECOBRA. *PROSIDING*, 1(2). 175-183.
- Pratiwi, D. 2019. Analisis Tingkat Berfikir Kreatif siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Skripsi*. Unpas.
- Pujileksono, S. 2015. *Metode Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Instans Publishing.
- Purnomo, E.A. 2017. Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Matakuliah Kalkulus Multivariabel. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*. FMIPA Unimus.
- Raharja, S., Wibhawa, M. Ronny W dan Samuel, L. 2018. Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *A journal of language, literature, culture, and education POLYGLOT*. Vol. 14 NO 2
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., dan Lukas, S. 2018. Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa (Measuring Students'curiosity). *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14(2). 151-164.
- Ratnawati, D. 2019. Esensi Lesson Study di Era 4.0. *Jurnal /Dinamika Vokasional Teknik Mesin* 4(1). 24-30.
- Rawa, N. S., Y.U Lawe dan M.Y Ninu. 2019. Pengaruh Model Inquiry Larning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal ilmiah pendidikan citra bakti*. Vol 6 No 1
- Rianda, R. T. 2015. Budaya Manten Kucing Dalam Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Di Desa Pelem Kecamatan Campurdarat Kabupaten Tulungagung). *Skripsi*. IAIN Tulungagung.
- Rosa, N. M. 2015. Pengaruh sikap pada mata pelajaran kimia dan konsep diri terhadap prestasi belajar kimia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).

- Rukiyati, R., Sutarini, Y. C. N., dan Priyoyuwono, P. 2014. Penanaman nilai karakter tanggung jawab dan kerja sama terintegrasi dalam perkuliahan ilmu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Safitri, D., Khaerudin,. Ariani, Diana. 2018. Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pelatihan Guru Pembelajar Moda Daring. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. Vol.1. No. 33-38.
- Saiagian, R. E. F., dan Nurfitriyanti, M. 2015. Metode Pembelajaran Inquiry Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol 2. No 1.
- Samsidar, W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 9 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019). *Skripsi*. Universitas Lampung, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan .
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Grup.
- Saparwadi, L. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kalkulus Integral Melalui Kegiatan Lesson Study Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* .Volume 9 No.1.
- Saputri, A. I. D. 2016. Peningkatan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Sifat-Sifat Kesebangunan Dan Simetri Melalui Strategi Pembelajaran Active Learning Dengan Metode Question Student Have Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Disertasi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Setiawan, F. 2014. Penggunaan Prinsip Kerja Sama dalam Kegiatan Berdiskusi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Semin Gunungkidul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Setiawan, F dan A. Widodo. 2016. Analisis Kapasitas Vo2max Atlet Gantolle (Studi Pada Tim Puslatda Jawa Timur Cabang Olahraga Gantolle). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(2).
- Setiawan, H., Setiani, E.P., dan Andiarani, M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Model Pembelajaran Inquiry Guided. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 1739-1672.
- Setiyadi, D. 2018. Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi Tander Di Kelas IV Sekolah Dasar. *In:PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 1 hal 954-962

- Sholikhah, Z, Tri, J.K dan Wikan. B.U. 2018. Efektifitas Model Pembelajaran *Open-Ended* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT*. Vol 4. No. 1.
- Silmi, M dan Kusmarni Y. 2017. Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *FACTUM*. Volume 6, N0.2.
- [Sirait, E D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6\(1\). 35-43.](#)
- Sitorus, Ahmad. S. 2016. Aplikasi Behaviorisme Dalam Pembelajaran Anak Untuk Menciptakan Generasi Berkarakter. *Nizhamiyah* .Vol VI .No 2.
- Solehuzain dan Dwidayati N. K. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *UJMER*. 103 -111.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Suaka Media. Edisi 1.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cetakan Ke-7. Alfabeta. Bandung.
- Suhandani, D., dan Julia, J. 2014. Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar* 1(2). 128-141.
- Suhilmiati, E. 2017. Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Training Of Trainer (Tot). *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 7(2). 175-180.
- Sulistiarmi, W. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri Se-Kota Pati. *Disertasi*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Supriatna, A. 2018. Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL* (Vol. 1, No. 1).
- Sutrimo, Urip. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Subtema “Ayo Cintai Lingkungan” Melalui Pendekatan Sainifik Dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Di Sekolah Dasar. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Vitantri, C dan Asriningsih, T. 2016. Efektivitas Lesson Study Pada Peningkatan Kompetensi Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika1 (1)*.
- Wahyuni, A. 2017. Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1). 10-23.
- Wahyuni, Sri. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pendekatan Inkuiri Bernuansa Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matero Trigonometri. *Skripsi*. Unimus
- Wibowo, W. C. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Inquiry Learning Pada Siswa Kelas VII A Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widiastuti dan Santoso, R. H. 2014. Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar, Rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9 (2). 196-204
- Widyastuti, F. P., Mawardi., dan Krisma, W. W. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1). 1-13.
- Wulandari, Y., dan Kristiawan, M. 2017. Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2).
- Yuritantri, L. A. 2013. Pembelajaran Dengan Metode Guided Inquiry Untuk Mengembangkan Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Thesis*. UNNES.
- Zumrotussaidah, R., Purnomo, E. A., dan Mawarsari, V. D. 2019. Implementasi Lesson Study Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII. *EDUSAINTEK*, 3.