

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi relasi dan fungsi kelas VIII. Hal ini ditunjukkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan metode *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* mencapai ketuntasan baik secara individual maupun klasikal. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa mencapai 82,06. Presentase ketuntasan siswa lebih dari 80% yaitu 93,55% atau sebanyak 29 siswa dari 31 siswa sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemahaman konsep matematis.
2. Adanya pengaruh percaya diri dan keaktifan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dengan metode *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* sebesar 61,9%.
3. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis antara kelas yang menerapkan metode *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran ekspositori. Nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis kelas eksperimen sebesar 82,06 dan kelas kontrol sebesar 76,03.

5.2 Saran/Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang diberikan adalah :

1. Guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* sebagai alternatif pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kualitas mengajar guru, sikap percaya diri, keaktifan serta kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi relasi dan fungsi.
2. Guru dapat menerapkan atau memberi variasi metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* dalam menyampaikan materi relasi dan fungsi atau materi lain untuk lebih mengasah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
3. Penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* guru harus bisa membagi waktu dengan baik agar rencana pelaksanaan pembelajaran dapat diterapkan dengan baik.
4. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk materi dan obyek yang berbeda agar inovasi dalam pembelajaran akan terus berkembang dan bisa memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia.