

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah S, ST. 2016. Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific-Open Ended Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 TONDONG TALLASA Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah* 1(1): 1-12.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Alhaddad, I. 2012. Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Pada Konsep Kekekalan Panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1(1): 31-44.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arrahim dan N. Widayanti. 2018. Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Realistik Mathematic Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Darul Hasani Kabupaten Bekasi. *Jurnal PEDAGOGIK* 6(2): 1-10.
- As'ari, A. dan M. Tohir. 2017 . *Buku guru/ Kementrian Pendidikan dan kebudayaan-Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.

- Ashari, F.C. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Student Facilitator and Explaining dengan Pendekatan The Power Of Two pada Materi Statistika kelas X. *Skripsi*. Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Pres. Yogyakarta
- Atriyanto, B. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI Tav Di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Teknik Pendidikan Elektro* 3(II): 9-13.
- Cahyo, A. N. 2013 . *Panduan Aplikasi Teori – teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Diva Press. Jokjakarta.
- Dekesuma. 2014. *Penilaian Etikanisasi*. PT. Raja Grafindo Persada Depdiknas. Jakarta.
- Farida. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Aljabar Pendidikan Matematika* 6(2): 113.
- Fatimah. 2010. “Kepercayaan diri dan Indikator Percaya Diri”. <http://blog.uad.ac.id/eva1400001246/2016/07/26.kepercayaan-diri/>. 17 September 2019 (19.35).
- Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Edisi Kelima. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.

- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hidayah. A., V.D. Mawarsari dan M. Prihaswati. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 39.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Husna, F. M, dkk. 2015. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Melalui Pendekatan aintifik Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 1-9.
- Ilahi, M. T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. DIVA Press. Jogjakarta.
- Istikomah, D. A. dan P. Jana. 2017. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Perkuliahan Aljabar Matrik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* 1(1): 927-932.
- Iswidharmanjaya, D. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. PT.Gramedia. Jakarta.
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan* 1(1): 21-32.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kemendikbud. Jakarta.
- Mawaddah, S dan R. Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1, hlm. 76-85.
- Mudlofir, A. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Muhamad, N. 2016. Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 09(01): 75-90.
- Murizal, A., Yarman, Yerizon. 2012. Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 19-23.
- Musfiqon, H.M. dan Nurdiansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prawira, P.A. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Prianto, H. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika. <http://stkipdrnugroho.ac.id/up-pdf5/jurnal/1-heri.pdf> . 19 September 2019 (12-36).

- Purnomo, Y.W. 2011. Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan* 41(1): 37-54.
- Sabina, F. 2019. Penerapan *Discovery Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Matematis Serta Dampaknya Terhadap *Self Regulated Learning* Siswa SMP. *Jurnal MADANI* 2(2): 201-215.
- Salo, Y. A. 2015. Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Siswa (Studi Quasi Ekasperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh). *Jurnal Kependidikan* 1(1): 297-304.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Setiawan. 2014. *Kepercayaan Diri (Self Confidence)*. PT Gramedia Pustaka Umum. Jakarta.
- Siswoyo, D. 2011. *Ilmu Pendidikan*. UNY Press. Yogyakarta.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish. Yogyakarta.
- Sudjana 2009. *Teori Pembelajaran*. UPT MKK UNNES. Semarang.
- _____. 2005. *Metode Statistika*. Edisi ke-6. Cetak ulang ke-3. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-25. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiyah. 2011. Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan

- Penerapan Model Student Teams Achievement Division (STAD).
Jurnal PTK DBE3 2(3): 17-18.
- Supardi, U.S. 2015. Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): 248-262.
- Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suwarsono. 2013. Pengembangan Kretaitvas dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *SNMPM Universitas Sebelas Maret* 2: 1-11.
- Suyanto, A. Jihad. 2013. *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Erlangga. Jakarta.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran. Teori Dan Konsep*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Trianigsih, A., N. Husna, dan N.C. Prihatiningtyas. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 02(01), 1-8.
- Trianto. 2012. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- _____. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahidin dan Toheri. 2008. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Komputer*. STAIN Cirebon. Cirebon.

- Widiastuti, Y. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Vektor Kelas XI SMK. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Widiyana, D. 2016. “Pengaruh model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan”. <http://eprints.uny.ac.id/10510/1/jurnal.pdf>. 23 Juli 2019(17.00).
- Wulandari, A. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di SD Muhammadiyah Pendowoharjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 14(04): 1-7.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complate Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.
- Yuselis, dkk. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 258-287.