

## ABSTRAK

Gita Nursanti. 2020. Pengembangan Aplikasi Self Confidence Test Berbasis Web sebagai Alat Ukur Kepercayaan Diri pada Pembelajaran Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: (I) Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd., (II) Iswahyudi Joko Suprayitno, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Self Confidence, Application Development, Mathematics Learning

Revolusi industri 4.0 menuntut pendidikan untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi agar dapat mengaplikasikannya dalam segala hal salah satunya adalah pembelajaran. Melalui penerapan teknologi dalam pembelajaran maka dibuatlah suatu pengembangan aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran, salah satunya adalah pembelajaran matematika. Berdasarkan evaluasi proses pembelajaran matematika maka dapat disimpulkan bahwa pendidik membutuhkan suatu media atau aplikasi untuk memudahkan pendidik dalam melaksanakan penilaian afektif yaitu sikap percaya diri dalam pembelajaran matematika. Hal ini dikarenakan pendidik masih kesulitan menilai sikap siswa dalam pembelajaran matematika, salah satunya adalah percaya diri. Oleh karena itu, diperlukan sebuah aplikasi untuk mengukur kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika dalam bentuk tes yaitu aplikasi Self Confidence Test (SCT) berbasis web. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk 1) mengetahui validitas aplikasi SCT berbasis web dan 2) mengetahui kepraktisan aplikasi SCT berbasis web. Model pengembangan yang digunakan adalah waterfall termodifikasi, dimulai dari tahap analisis, perancangan, pengkodean, pengujian, dan evaluasi yang hanya sebatas tahap kelayakan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling. Subjek uji coba aplikasi SCT sebanyak 22 siswa SMP, 36 siswa SMA, 47 siswa. Hasil dari metode pengumpulan data adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan SCT terbukti valid dan cukup praktis untuk digunakan sebagai ukuran kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika. Validitas dibuktikan dengan a) uji validasi ahli materi dengan skor 3,42 dengan kriteria valid dan validasi ahli media dengan skor 3,66 dengan kriteria valid; b) Hasil uji coba penggunaan diperoleh skor 3,19 dengan kriteria cukup praktis. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan aplikasi SCT berbasis web sebagai alat ukur kepercayaan diri dalam pembelajaran matematika terbukti valid dan praktis digunakan, karena dapat mengetahui tingkat kepercayaan dirinya dalam belajar matematika. Perbaikan aplikasi SCT juga diperlukan, salah satunya diperlukan penelitian lebih lanjut terkait dampak penggunaan aplikasi SCT.