

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aplikasi SCT Berbasis *Web* sebagai Alat Ukur Kepercayaan Diri pada Pembelajaran Matematika valid digunakan sebagai aplikasi penilaian sikap pada pembelajaran matematika dilihat dari penilaian para ahli.
2. Aplikasi SCT Berbasis *Web* sebagai Alat Ukur Kepercayaan Diri pada Pembelajaran Matematika praktis digunakan sebagai alat ukur kepercayaan diri peserta didik pada pembelajaran matematika yang berbentuk tes berdasarkan respon pengguna aplikasi SCT.

5.2 Keterbatasan

Orientasi pemilihan masih pada pengembangan sebuah aplikasi, sehingga belum diketahui dampak langsung penggunaan aplikasi tersebut pada pembelajaran matematika terhadap peningkatan sikap percaya diri peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan keterbatasan seperti yang telah dijelaskan, Aplikasi SCT ini masih memiliki kelemahan. Oleh karena itu, berupa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut:

1. Perlu ditambahkan beberapa animasi agar lebih menarik pengguna dalam melakukan tes sikap.

2. Perlunya pengorganisasian pernyataan, sehingga pernyataan yang digunakan pada waktu tes berlangsung tidak terlalu banyak dan membosankan pengguna.
3. Membutuhkan keahlian dalam penguasaan komputer ataupun internet yang lebih.
4. Perlunya penelitian yang menggunakan aplikasi SCT agar diketahui dampak penggunaan dari aplikasi SCT itu sendiri.

