

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. 2018. *7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula*. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Aci, A. 2015. Aplikasi Pembelajaran Matematika Kelas 1 SMA dengan Metode Inkuiri Berbasis Java. *Seminar Nasional Ilmu Komputer Semarang*. 10 Oktober 2015: 51-60.
- Ali, M. dan M. Asrori. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Jaya. Jakarta.
- Chandra, T. 2013. Evaluasi User Interface Desain Sistem Informasi Perpustakaan pada Perguruan Husni Thamrin Medan. *Jurnal TIME*. 2(2).
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Edisi Pertama. Cetakan ke-6. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Fadloli, M., E. Kusumo, dan Kasmui. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo untuk Pembelajaran Kimia yang Efektif. *Journal of Chemistry In Education*. 8(1): 1-6.
- Firdaos, R. 2016. Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 11(2): 377-398.

Fitria, A.D., M.K. Mustami, dan A.U.Taufiq. 2017. Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA 1 Pitu Riase Kabupaten Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 4(2): 14-28.

Fitrianingsih, N.K., I.G.M. Darmawiguna, dan G.S. Santyadiputra. 2015. Pengembangan Aplikasi Tes IQ (Intelligence Quontient) pada Anak Usia Dini Berbasis Web. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. 4(4).

Fitriyanti, A.E. 2014. Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Model Tutorial Branching dengan Adaptive Test Menggunakan Algoritma Runut Balik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Pelajaran Sistem Operasi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Gaol, P.L. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*.

Gaol, P.L., M. Khumaedi, dan Masrukan. 2017. Pengembangan Instrumen Pendidikan Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 6(1): 63-70.

Hamsaruddin. 2016. Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Melalui Pembelajaran Concrete-Representational-Abstract

(CRA) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis*. Program S2 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Handayani, I. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer pada Materi Diagram Venn untuk Siswa Kelas VII SMP. *Skripsi*. Jurusan Matematika. Universitas Negeri Malang. Malang.

Hapsari, M. 2014. Implementasi Algoritma ID3 dalam Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Menerapkan Strategi Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Ekstrapolasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Jaringan Komputer. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Hasibuan, R.I. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs). *Thesis*. Program S2 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Hendriana, H., E.E. Rohaeti, dan U. Soemarmo. 2017. *Hard Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama. Bandung.

Indrajani. 2018. *Database System All in One Theory, Practice, and Case Study*. Elex Media Komputindo. Jakarta.

Izzah, D. M. 2017. Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web di SMK Muhammadiyah 1 Wates. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

- Jumalia. 2018. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Majene. *Skripsi*. Jurusan Matematika Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Kadir, A. 2018. *Pemrograman Android & Database*. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2015. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. Jakarta.
- Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun. 2018. *Pengembangan IPTEK dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0*. Kemenristekdikti. Jakarta.
- Komara, I.B. 2016. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Psikopedagogia*. 5(1): 33-42
- Lestari, D.N. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas III SD Negeri Perumnas Condongcatur Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Lestari, K.E. dan M.R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Lukitaningrum, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Basis Data di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI. *Skripsi*.

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri
Yogyakarta. Yogyakarta.

Margono, G. 2016. Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri
Mahasiswa Terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 12(1): 1-18.

Martana, A.N. 2017. Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran
Matematika dengan Strategi Metakognitif Tipe Self-Explanation. *Skripsi*.
Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Meifiani, N.I. dan T. Urip. 2014. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Pola Asuh Orang
Tua pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal
Derivat*. 1(2): 8-18.

Mukti, C.K. 2016. Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Matematika
pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe
Course Review Horay Berbantuan Adobe Flash di Kelas V Sekolah Dasar.
Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas
Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.

Muliawanti, S. dan A.B. Kusuma. 2019. Literasi Digital Matematika di Era
Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*. 5(1): 317-323.

Muslim, M.P. 2015. Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Berbasis Bingo
Game Menggunakan Pendekatan Visualization, Auditory, Kinesthetic
untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Sistem

Digital. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Nasution, S.H., dkk. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa pada Topik Dimensi Tiga. *Jurnal KIP*. 4(2): 903-913.

Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor.

Nuryadi, N. dan N. Khuzaini. 2017. Keefektifan Media Matematika Virtual Berbasis Teams Game Tournament ditinjau dari Cognitive Load Theory. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2): 57-68.

OECD. 2015. *PISA 2012 Results in Focus : What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD. Paris.

Paramytha, N. 2016. *Dasar Pemrograman Komputer*. Citrabooks Indonesia. Palembang.

Pressman, R.S. 2015. *Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktisi Buku 1*. Andi. Yogyakarta.

Pujihastuti, I. 2010. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. 2(1): 43-56.

Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah*. 9(1): 16-25.

- Razimona, G. 2016. Aplikasi Tes IQ (Intelligence Quotient) pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Palembang. *Laporan Akhir*. Program Diploma III Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya. Palembang.
- Rerung, R.R. 2018. *Pemrograman Web Dasar*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Rhomdani, R. W. 2016. Pengembangan Virtual Class Matematika Berbasis Web Menggunakan Moodle dan Wordpress di Universitas Muhammadiyah Jember. *Jurnal Gammath*. 1(1): 25-37.
- Rusthan, E. dan M.S. Bahru. 2018. Penguatan Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 6(1): 1-14.
- Saraswati, A. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran (e-leraning) Berbasis Situs Web untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Koperasi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Pajangan 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Schwab, K. 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. New York. Crown Business.
- Setiawati, E., H. M. Rahayu, dan A.E. Setiadi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Modul pada Materi Animalia Kelas X SMA N 1 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*. 4(1): 47-57.
- Sidik, B. 2017. *Pemrograman dengan Web PHP 7 Informatika*. Bandung.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Supriyati, Y. 2014. Instrumen Penilaian Otentik. *Makalah*. Implementasi Standar Penilaian dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan. 8 Maret. Universitas Negeri Jakarta.
- Sutisna. 2010. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Strategi Layanan Bimbingan dan Kelompok. *Thesis*. Program S2 Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Utariani dan Herkules. 2017. Monitoring Bimbingan Skripsi Online pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangka Raya. *Jurnal Saintekom*. 7(1): 33-47.
- Vatricia, S., S. Maizora, dan M. Fachruddin. 2017. Pengembangan Aplikasi Komputer sebagai Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1(1): 36-40.
- Wibowo, T. 2019. Pembelajaran Matematika dan Risetnya di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*. 5(1): 676-686.

Yuniar, M., C. Rakhmat, dan A. Saepulrohman. 2015. Analisis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(2): 187-195.

Zuliani, D., T. Sumaryanti, dan S. Ridlo. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Rducational Research and Evaluation*. 6(1): 46-54.

