

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembuatan media *Pop-Up Book* Geometri sesuai dengan tahap pengembangan Thiagarajan. Pengembangan ini melalui beberapa tahap meliputi *Define* (pendefinisian), *Design* (desain), *Develope* (Pengembangan). Tahap *define* dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis masalah, dan analisis peserta didik. Tahap *design* dilakukan dengan pembuatan media *Pop-Up Book* Geometri meliputi pembuatan media dan perangkat penelitian. Tahap *develope* dibagi menjadi dua bagian yaitu, penilaian ahli media dan pengujian pengembangan.
2. Media *Pop-Up Book* Geometri yang dikembangkan valid untuk peserta didik anak usia dini dibuktikan dengan hasil validasi ahli media sebesar 81,25 dan ahli materi sebesar 80.
3. Terdapat peningkatan kecerdasan visual spasial dan kecerdasan logika matematika dengan menggunakan media *Pop-Up Book* Geometri sebesar 29,12%. Peningkatan kecerdasan visual spasial sebesar 20,93% dan kecerdasan logika matematika sebesar 40,34%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan media *Pop-Up Book* Geometri, kelemahan dan keterbatasan peneliti, peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut:

1. Media *Pop-Up Book* dapat dikembangkan lebih lanjut pada bagian materi. Misalnya pengilustrasian objek lain, dan dilakukan penambahan animasi.
2. Penelitian selanjutnya sebaiknya dapat melakukan proses *disseminate* ke berbagai sekolah agar media pembelajaran *Pop-Up Book* Geometri lebih dikenal oleh pendidik maupun peserta didik sehingga dapat memicu perkembangan pesat media-media pembelajaran visual untuk mata pelajaran lain.

